



Σχολική βιβλιοθήκη

# Σκόρπια

Μαθητική εφημερίδα

# Φύλλα

Τεύχος 3 Καλοκαίρι  
Σχολικό έτος 2012 - 2013

## Περιεχόμενα

- Το θέμα είναι... σελ. 1
- Ας μιλήσουμε για... σελ. 1
- Τα νέα του σχολείου σελ. 2,3
- Πράσινα θέματα σελ. 4
- Οι φίλοι μας τα ζώα σελ. 4
- Αφιέρωμα σελ. 5
- Σκόρπια εντελώς σελ. 6
- Σχολική βιβλιοθήκη σελ. 7
- Σπαζοκεφαλιές σελ. 7
- Ας γελάσω σελ. 7
- Το σταυρόλεξο σελ. 8

**Το θέμα είναι...** ο κοινωνικός λαχανόκηπος του σχολείου

Στα πλαίσια του μαθήματος «Ειδική θεματική δραστηριότητα» που διδάσκεται στη Β΄ τάξη του τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος του ΕΠΑ.Λ, με τίτλο «Δράσεις για την αειφόρο ανάπτυξη», υλοποιήθηκε μια δράση, σε συνεργασία με τους δασκάλους και μαθητές του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού σχολείου Ελευθερούπολης, με θέμα: «Δημιουργία βιολογικού και κοινωνικού λαχανόκηπου». Συνδυάσαμε την τεχνογνωσία που μπορεί να παρέχει ο τομέας αυτός του ΕΠΑ.Λ, με το χώρο, τα υλικά, το μεράκι και τη δημιουργικότητα που χαρακτηρίζει τους δασκάλους και τους μαθητές του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού σχολείου Ελευθερούπολης. Το αποτέλεσμα είναι ένας πολύ όμορφος και λειτουργικός λαχανόκηπος με όλα τα καλοκαιρινά λαχανικά (ντομάτες, πιπέρια, μελιτζάνες κλπ), αλλά και πολλά μυρωδικά (μαϊντανό, άνηθο, βασιλικό κλπ). Ο λαχανόκηπος αυτός δημιουργήθηκε και θα καλλιεργείται με τις αρχές της βιολογικής γεωργίας και θα δώσει πολλά και υγιεινά λαχανικά σε όσους τα έχουν ανάγκη.

**Οι διευθυντές και οι εκπαιδευτικοί των σχολείων**



**Ας μιλήσουμε για...**  
**το Πανηγύρι παιχιδιών**



Από το 2009 και κάθε καλοκαίρι, η **Φιλόπρωχος Αδελφότητα Ελευθερούπολης, «Αρωγή»** διοργανώνει στο Δημοτικό κήπο της πόλης μας το «Πανηγύρι παιχιδιών» με τη συμμετοχή των μαθητών όλων των Δημοτικών Σχολείων. Όλοι εμείς οι μαθητές συγκεντρώνουμε παιχνίδια που δεν θέλουμε ή που δεν είναι πια για την ηλικία μας, χωριζόμαστε σε ομάδες, στήνουμε τους πάγκους μας και τα πουλάμε σε χαμηλές τιμές σε όλους όσους μας επισκέπτονται. Τα χρήματα που συγκεντρώνουμε πηγαίνουν στο ταμείο της Φιλοπρωχου και όσα παιχνίδια δεν πουλιούνται μοιράζονται σε παιδιά που δεν έχουν τη δυνατότητα να τα αγοράσουν. Είναι μια μέρα χαράς, προσφοράς και αγάπης.

**Βίκυ Λιναρδάτου, Στέλιος Κατσαρός, Ζήνα Κιλινκαρίδου**

## Θέατρο...



Το τραγούδι ας πούμε του Οδυσσεβάχ που φορτώνει κόσμο για την Ιθαδάτη. Το καράβι που οδηγάει κι η πατρίδα που ζητάει, κάποτε θα γίνουν ένα κι όλα αυτά είναι γραμμένα. Πείνα, πόλεμος, σεισμοί κι όλοι οι ωκεανοί, φουσκωμένοι να 'ρχονται, στη μικρή του την καρένα.

Από την θεατρική παράσταση του σχολείου μας στις 13-6 στο Αμφιθέατρο Δημοκρατίας

## Οδυσσεβάχ

«Το 1980 άρχισε να σχηματίζεται στη σκέψη μου, συγκεχυμένα, αλλά επίμονα, η μορφή του πρώτου θεατρικού έργου που θα 'τανε "δικό μας". Ήθελα να 'ναι ένα έργο που, όπως τα παλιά παραμύθια, ν' απευθύνεται σε μικρούς και μεγάλους κι όσα δεν καταλαβαίνουν τα παιδιά, να τα μαντεύουν και να τα ονειρεύονται. Ψάχνοντας, λοιπόν, για θέμα, ξαναδιάβασα την "Οδύσσεια". Ύστερα διάβασα τις "Χίλιες και μία νύχτες" κι έπεσα πάνω στο Σεβάχ το Θαλασσινό. Μετά, όσα παραμύθια βρήκα, ελληνικά και ξένα. Αυτά τα παραμύθια τα κράτησα για μήνες πολλούς μέσα μου, κι ύστερα, με κέφι παιδιού και αγωνία ενήλικου, προσπάθησα να φτιάξω το παραμύθι που θα 'θελα να παίξουμε. Έτσι βγήκε ο "Οδυσσεβάχ"».

Η συγγραφέας Ξένια Καλογεροπούλου



Δεν περνούν οι μέρες,  
δεν περνούν οι ώρες  
πόσα χρόνια,  
πόσες πίκρες,  
πόσους δρόμους  
θα διαβώ ώσπου ν'  
αντικρίσω πάλι του  
σπιτιού μου τον  
καπνό.

## Αθλητισμός...



Στις 26 Απριλίου στο Ποδοχώρι Καβάλας πραγματοποιήθηκαν οι αθλητικοί-λαϊκοί αγώνες δρόμου «Γιαννούσια» στους οποίους συμμετείχε το σχολείο μας με τέσσερις μαθητές της ΣΤ΄τάξης. Οι μαθητές που συμμετείχαν ήταν η Μαρία Φιλιτσοπούλου, η Ζωή Μοσχοπούλου, ο Τάσος Χατζηγιωάννου και ο Μπάμπης Μαρουφίδης. Τρέξαμε 600 μέτρα. Η διαδρομή ήταν δύσκολη και απότομη. Βγήκαμε όλοι μέσα στην πρώτη δεκάδα. Το διασκεδάσαμε πολύ και θα θέλαμε να συμμετέχουμε και του χρόνου

Ζωή Μοσχοπούλου



Στα πλαίσια της διοργάνωσης των σχολικών αγώνων ΑΘΛΟΠΑΙΔΕΙΑΣ μίνι Πετοσφαίρισης Δημοτικών Σχολείων Δήμου Παγγαίου, το σχολείο μας συμμετείχε με δύο ομάδες. Την ομάδα των κοριτσιών αποτελούσαν η Μαρία Καλλιοπίτσα, Ζωή Μοσχοπούλου, Ματούλα Παπαπαναγιώτου, Σταυρούλα Μιχαλιτσή, Μαρία Αραβαντινού, Μαρία Φιλιτσοπούλου και Θεοδώρα Τουρασανίδου. Την ομάδα των αγοριών αποτελούσαν ο Μπάμπης Μαρουφίδης, Γιώργος Αλιβέρτης, Τάσος Καϊτής, Ρωμαιο Μούτσο, Πέτρος Κυπραίος και Λάζαρος Νικολάου.

Παίξαμε με άλλα σχολεία, κάποιους αγώνες τους κερδίσαμε κάποιους τους χάσαμε. Γνωρίσαμε τη χαρά του αθλητισμού, ζήσαμε τη χαρά της συμμετοχής και τις χαρές του ευ αγωνίζεσθε. Περάσαμε τέλεια και θα θέλαμε να ξαναπάμε.

Μαρία Φιλιτσοπούλου



## Τα νέα του σχολείου

### Εκδρομή...



### ...στο πάρκο Δεινοσαύρων

Στις 7 Ιουνίου επισκεφθήκαμε με το σχολείο μας το Πάρκο Δεινοσαύρων στο Ωραιόκαστρο Θεσσαλονίκης. Ξεναγηθήκαμε στη «Δεινοσαυροχώρα», όπου «κατοικούν» χαρακτηριστικά είδη δεινοσαύρων και πτηνών διαφόρων γεωλογικών περιόδων (σε αναπαραστάσεις κανονικών διαστάσεων), και το «Σπήλαιο της εξέλιξης». Το τελευταίο προσφέρει τη δυνατότητα στον επισκέπτη να «γνωρίσει» τον προϊστορικό άνθρωπο και την ανθρώπινη παρουσία εντός των σπηλαίων και να δει από κοντά απολιθώματα, πετρώματα και θαλάσσια κογγύλια. Επίσης επισκεφθήκαμε και το Μουσείο Μαμούθ με πραγματικά απολιθώματα από το τριχωτό Μαμούθ ηλικίας 40.000 ετών. Μάθαμε για τις κλιματικές αλλαγές του παρελθόντος και τους λόγους εξαφάνισης πολλών προϊστορικών ζώων.

### Επίσκεψη...

### ...στο τυροκομείο της πόλης μας

Μέσα στη φετινή σχολική χρονιά το σχολείο μας πραγματοποίησε εκπαιδευτική επίσκεψη στο τυροκομείο «Παγγαίο» του κ. Μάρτου που βρίσκεται στην περιοχή της Ελευθερούπολης. Σε μια εποχή που εμείς τα παιδιά ερχόμαστε σε επαφή μόνο με την τελική μορφή των διάφορων προϊόντων στα ράφια των σούπερ μάρκετ, εδώ είχαμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουμε από κοντά όλη τη διαδικασία παραγωγής τυριού και άλλων γαλακτοκομικών όπως γιαούρτι, ανθότυρο, κλπ. Ήταν μια πολύ ενδιαφέρουσα εμπειρία για όλους μας που φύγαμε ευχαριστημένοι έχοντας πάρει ο καθένας τους και από κάποια προϊόντα της επιχείρησης ως δώρο από αυτήν. Αξίζει να σημειωθεί τέλος, πως οι ιδιοκτήτες και ο διευθυντής μας καλοδέχτηκαν, και ήταν ιδιαίτερα φιλικοί και υπομονετικοί μαζί μας. Τους ευχαριστούμε.



Σοφία Σιμητάκου

### ... στο Αρχαιολογικό Μουσείο Καβάλας

από τους μαθητές της Δ2



Όταν μάθαμε ότι με το σχολείο μας θα επισκεφτούμε το Αρχαιολογικό Μουσείο αποφασίσαμε να πραγματοποιήσουμε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα το οποίο ξεκίνησε πριν την επίσκεψη, συνεχίστηκε μέσα στο Μουσείο και ολοκληρώθηκε την επόμενη μέρα στην τάξη μας. Το Μουσείο είναι καταπληκτικό. Υπάρχουν πολλά αρχαία ευρήματα, αγγεία, ειδώλια, αμφορείς, αγάλματα, κίονες, επιτύμβιες στήλες, λάρνακες και κοσμήματα.

Στο εσωτερικό υπάρχουν αίθουσες με εκθέματα που τα έχουν βρει οι αρχαιολόγοι σε πολλές ανασκαφές τους σε όλο το Νομό Καβάλας. Στο εξωτερικό του Μουσείου υπάρχουν δύο αυλές μία μπροστά και μία πίσω. Είναι γεμάτες λουλούδια, δέντρα, διάφορους θάμνους αλλά και αρχαιολογικά ευρήματα.

Επίσης υπάρχει πωλητήριο στο οποίο μπορείτε να βρείτε αντίγραφα των εκθεμάτων, ενθύμια και δώρα.



## Πράσινα θέματα

Το Παγγαίο είναι ένας μεγάλος ορεινός όγκος που απλώνεται στους νομούς Καβάλας και Σερρών. Στο βουνό και στις γύρω περιοχές υπάρχουν πολλές πηγές καθώς και ρέματα που τροφοδοτούνται από το βουνό. Η υψηλότερη κορυφή του είναι το «Μάτι» με υψόμετρο 1.956 μέτρα.



Για αιώνες τα πλούσια μεταλλεία του παρείχαν σε μεγάλη αφθονία το χρυσό και άργυρο κι αυτό ήταν που έκανε τον Ευριπίδη, στην τραγωδία του «Ρήσος» να το ονομάσει «όρος με τους όγκους χρυσού, του οποίου η γη κρύβει άργυρο». Είναι γνωστό πως το χρυσάφι αυτό χρηματοδότησε και τις εκστρατείες του Μ. Αλέξανδρου. Εκτός όμως από το χρυσάφι του το Παγγαίο συνδέεται με τη Διονυσιακή λατρεία και τον Ορφισμό.

Στο Παγγαίο επίσης υπάρχουν «ακιδιγραφήματα» ή «βραχογραφήματα», δηλαδή κάποια σχεδιάσματα πάνω στον σκληρό γρανίτη ή στον ασβεστόλιθο, κυρίως στο ύπαιθρο αλλά και μέσα σε σπήλαια που παριστάνουν ζώα, ανθρώπους και αγρίμια του δάσους.

## Το Παγγαίο όρος

από τους μαθητές της Δ1



Στις βόρειες πλευρές του ανάμεσα στους οικισμούς Κορμίστας και Νικήσιανης αναπτύχθηκε κατά τους βυζαντινούς χρόνους ένα από τα μεγαλύτερα προσκυνήματα της Ορθοδοξίας. Πρόκειται για τη Μονή της Αχειροποιήτου Θεοτόκου, γνωστότερη με την ονομασία «Εικοσιφοίνισσα»



Στην περιοχή Λουτρών Ελευθερών υπάρχουν θερμοπηγές και αυτό οφείλεται στο γεγονός πως το Παγγαίο κάποτε υπήρξε ενεργό ηφαιστειο. Επιστήμονες που το μελέτησαν βρήκαν ότι υπάρχει κρατήρας.

## Οι φίλοι μας τα ζώα

από τους μαθητές της Ε2

Στο αγρόκτημα ζουν ζώα όπως άλογα, αγελάδες, γουρούνια, χήνες, κουνέλια, κόττες, πρόβατα, σκύλοι κ.ά. Τα ζώα στο αγρόκτημα ζητούν αγάπη και φροντίδα και δίνουν φυσικά, βιολογικά προϊόντα. Οι κόττες μας δίνουν φρέσκα αυγά, οι αγελάδες γάλα και κρέας, τα πρόβατα μαλλί, κρέας και γάλα, τα σκυλάκια συντροφιά και τα άλογα μια χαρούμενη βόλτα. Η ζωή στο αγρόκτημα είναι πολύ δύσκολη αλλά και διασκεδαστική γιατί η ζωή στη φύση δίνει χαρά.



## Η ΖΩΗ ΣΤΟ ΑΓΡΟΚΤΗΜΑ

**Συνέντευξη από μία αγρότισσα**  
την κυρία Κατερίνα

Ερ. Είναι δύσκολη η ζωή στο αγρόκτημα;  
Απ. Αν έχεις όρεξη και αγαπές αυτό που κάνεις τίποτα δεν είναι δύσκολο. Η δυσκολία είναι κυρίως το χειμώνα που κάνει κρύο και έχει άσχημο καιρό

Ερ. Τι ζώα έχετε στο αγρόκτημα;  
Απ. Πρόβατα, κόττες, κουνέλια, γουρούνια, γάτες και σκύλους  
Ερ. Τι τρώνε τα ζώα σας;  
Απ. Τα πρόβατα βόσκουν χορτάρι, οι κόττες τρώνε καλαμπόκι, τα γουρουνάκια τρώνε τα πάντα και τα κουνέλια τρώνε χόρτα.

Ερ. Τι ώρα ξυπνάτε το πρωί;  
Απ. Συνήθως στις 6 και μέχρι το βράδυ ασχολούμαι με τα ζωντανά



## Αφιέρωμα

## Μαθητικός Συνεταιρισμός

από τους μαθητές της ΣΤ΄ τάξης

Στο σχολείο μας λειτουργεί ένας πρωτότυπος συνεταιρισμός, το κυλικείο. Οι μαθητές της ΣΤ΄ τάξης δηλαδή εμείς προσφέρουμε εθελοντική εργασία, μαθαίνουμε να συνεργαζόμαστε και να εξασκούμε στα μαθηματικά!!!!!!

Με τη βοήθεια της κυρίας Αγνής Βουλγαρίδου, η οποία έχει αναλάβει τη διεύθυνση του κυλικείου, προσπαθούμε να εξυπηρετήσουμε όλους τους μαθητές του σχολείου μας, πουλώντας υγιεινά τρόφιμα όπως κουλούρια, λαδόψωμα, τυροπιτάκια, κασεροκούρα και χυμούς.

Είναι μια ευχάριστη δραστηριότητα και γίνεται ακόμα πιο ευχάριστη όταν γνωρίζουμε πως τα κέρδη μένουν στο σχολείο και με αυτά αγοράζονται μπάλες, όργανα γυμναστικής, προτζέκτορες και άλλα πολλά. Ακόμη εμπλουτίζεται η βιβλιοθήκη μας με καινούρια βιβλία.

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς όλοι εμείς της ΣΤ΄ τάξης θα πάρουμε ένα αναμνηστικό δωράκι για τις υπηρεσίες που προσφέραμε αλλά και για να θυμόμαστε για πάντα το αγαπημένο μας σχολείο

Στο διάλειμμα δάσκαλοι και μαθητές τρώμε από τον μαθητικό συνεταιρισμό



Οι μαθητές της Β2 βλέπουν στην πράξη πώς χρησιμοποιούμε τα βασικά κέρματα του Ευρώ. Δεν αμφιβάλλουν για τα ρέστα τους και πηγαίνουν με μεγάλη αυτοπεποίθηση στο κυλικείο. Φυσικά βοηθούνται από τα παιδιά της ΣΤ΄ τάξης που με χιούμορ και υπομονή τα περιμένουν στο διάλειμμα



Πήρα ένα κουλούρι που  
έκανε 50λ και έχω έδωσα  
2€ και πήρα ρέστα 50λ  
και 1€. ΑΘΗΝΑ

Πήρα ένα λαδόψωμο κι έδωσα  
5€ και πήρα ρέστα 1€ και 50λ.  
ΜΑΡΙΟΣ

Πήρα ένα  
ριζανάτο, λαδόψωμο  
κι έδωσα 5€ και πήρα ρέστα  
20λ, 20λ, 10λ.  
ΒΑΣΙΛΗΣ

Αγόρασα μια νόστιμη πίτσα  
που έκανε 1€ και κλεψύ  
και δεν πήρα ρέστα.

Ψώνισα ένα  
και 2€ κι έδωσα 2€  
50λ, 50λ  
Δεν είχα ρέστα.  
ΜΑΡΙΟΣ

Αγόρασα ένα κουλούρι  
που έκανε 50λ. Πήρα και  
ΛΕΥΤΕΡΗΣ ρέστα

Πήρα ένα λαδόψωμο  
και έδωσα 5€  
ΡΑΦΑΕΛΛΑ

Πήρα ένα ριζανάτο λαδόψωμο  
που έκανε 50λ. Έδωσα  
5€ ακριβώς 50λ.

Πήρα ένα ριζανάτο λαδόψωμο κι  
έδωσα 1€ και έδωσα 50λ ρέστα.  
ΒΑΣΙΛΙΚΗ

## Σκόρπια ευτελώς...

### Ο Μικρός επιστήμονας

#### Ο αέρας σε δράση

Γράφει και ζωγραφίζει η Θώμη Βήκα

Ο αέρας βρίσκεται πάντα σε δράση. Όταν ζεσταίνεται μετακινείται.

Υψώνεται. Δροσερός αέρας παίρνει τη θέση του. Αυτό κάνει τον άνεμο να φυσά. Δεν μπορείτε να δείτε τον αέρα ούτε να τον πιάσετε.

Μπορείτε όμως να τον νιώσετε όταν αναπνέετε κι όταν φυσά.

Αποτελείται από άζωτο, οξυγόνο και άλλα αέρια. Παρόλο που δεν αποτελεί μέρος του αέρα, η υγρασία υπάρχει πάντα μέσα σ' αυτόν όπως και η σκόνη. Ο αέρας μας κρατά ζωντανούς.



## Ποίημα

### Μαθητικός συνεταιρισμός



Κάποια παιδιά χάνουν μάθημα  
άλλα χάνουν και το διάλειμμα  
κυλίκειο πάνε  
κι όλα τα πουλάνε

Τρέχω στο διάλειμμα  
μη τελειώσει το κουλούρι  
κι αν δεν το προλάβω  
παίρνω σάντουιτς με αγγούρι

Όταν είναι η σειρά μου  
να μπω στο κυλικείο  
ζητωκραυγάζω με χαρά  
και λέω ένα αστειό

Οι δάσκαλοι έχουν φροντίσει  
να είναι όλα υγιεινά  
για να είμαστε όλα γερά και δυνατά

από την Ασημίνα Πάστρα



Κυκλοφορώ με ασφάλεια στο δρόμο

## Κυκλοφοριακή Αγωγή

από τους μαθητές της Δ1

Η κυκλοφορία στους δρόμους της πόλης είναι δύσκολη και πολλές φορές επικίνδυνη. Πρέπει λοιπόν να μάθουμε να κυκλοφορούμε στους δρόμους με ασφάλεια.

### Σωστή συμπεριφορά στο δρόμο ως πεζός

Περπατώ πάντα στο πεζοδρόμιο.

Δεν περνώ ποτέ πίσω από σταθμευμένα αυτοκίνητα.

Όταν κυκλοφορώ βράδυ φοράω ανοιχτόχρωμα ρούχα για να με βλέπουν οι οδηγοί.

Περνώ πάντα από τις διαβάσεις πεζών και αφού το φανάρι δείχνει τον «Γρηγόρη».

Δεν περνώ ποτέ όταν το φανάρι δείχνει τον «Σταμάτη».

Στις διαβάσεις χωρίς φανάρια κοιτάζω πρώτα δεξιά, μετά αριστερά, ξανά δεξιά και περνάω με γρήγορα βήματα

### Μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια ως επιβάτης.

Κατεβαίνω από το αυτοκίνητο πάντα από την πλευρά του πεζοδρομίου.

Φορώ τη ζώνη μου και κάθομαι ήσυχα.

Στο λεωφορείο φροντίζω να μην αποσπώ την προσοχή του οδηγού.

### Ο Δεκάλογος του καλού ποδηλάτη

1. Δεν οδηγώ το ποδήλατό μου στο πεζοδρόμιο
2. Χρησιμοποιώ τον ποδηλατοδρόμο.
3. Σταματώ στις διαβάσεις πεζών.
4. Για να διασταυρώσω κατεβαίνω από το ποδήλατο
5. Δείχνω με το χέρι μου όταν θέλω να στρίψω.
6. Δεν αφήνω ποτέ το τιμόνι από τα χέρια μου.
7. Δεν φοράω γουόκμαν στα αυτιά.
8. Φοράω πάντα κράνος και επιγονατίδες
9. Ελέγχω τα φώτα, τα φρένα και την αλυσίδα
10. Φροντίζω το ποδήλατό μου να είναι στα μέτρα μου.



Επίσκεψη στο πάρκο  
Κυκλοφοριακής Αγωγής Χρυσούπολης

Τα αποτελέσματα έρευνας που κάναμε στην τάξη μας έδειξαν ότι οι περισσότεροι μαθητές έρχονται στο σχολείο με αυτοκίνητο, δύο έρχονται με λεωφορείο, λιγότεροι από τους μισούς έρχονται με τα πόδια και κανένας δεν έρχεται με ποδήλατο





## Σχολική βιβλιοθήκη Φιλαναγνωσία

## Λέσχες ανάγνωσης



Τη σχολική χρονιά που διανύσαμε στο σχολείο μας λειτούργησαν δύο λέσχες ανάγνωσης, με συντονίστριες τις κυρίες Σουζάννα Μουλλάκη και Ζωή Ασίκη. Οι συναντήσεις ήταν ενταγμένες στο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου και πραγματοποιούνταν μια ώρα την εβδομάδα. Σε κάθε λέσχη συμμετείχαν 10-15 μαθητές σε κάθε κύκλο συναντήσεων. Ο κάθε κύκλος είχε διάρκεια περίπου 3 μήνες. Οι δραστηριότητες που έγιναν στα πλαίσια των λεσχών ήταν οι εξής:

### 1<sup>ος</sup> κύκλος

Το κάθε παιδί διάβασε το αγαπημένο του βιβλίο, το παρουσίασε στην υπόλοιπη ομάδα με όποιο τρόπο ήθελε (διήγηση, ζωγραφιά, ανάγνωση μικρού αποσπάσματος κλπ.), έγραψε σε ένα χαρτάκι μια λέξη χαρακτηριστική του βιβλίου που διάβασε και το τοποθέτησε μέσα στο «Κουτί των ιστοριών». Η συντονίστρια διάλεξε τυχαία 3 λέξεις που είχαν τοποθετηθεί στο κουτί. Όλοι μαζί γράψαμε μια δική μας ιστορία βασιζόμενοι στις 3 λέξεις που είχαν επιλεγεί από το κουτί των ιστοριών.

### 2<sup>ος</sup> κύκλος

Ασχοληθήκαμε με το βιβλίο Ο Τομ Τιριτόμ και η πολιτεία που ήταν χωρισμένη στα δύο



Διαβάζουμε και προτείνουμε  
από το Γιάννη Παντούδη

Διαβάζουμε και ζωγραφίζουμε  
από την Αθηνά Κιουρτσή

Το γιγαντοδαχτυλάκι του Λεάνδρου  
της Βούλας Μάστορη  
εκδόσεις Μίνωας

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ο Λεάνδρος που γεννήθηκε με μακριά όμορφα δάχτυλα.



Όλοι είχαν πει ότι θα γίνει πιανίστας. Ήταν πολύ φρόνιμος, δεν γκρίνιαζε δεν πείσμωνε... μέχρι που το μικρό δαχτυλάκι του έγινε γίγαντας κι άρχισε να κάνει σκανταλιές. Ο Λεάνδρος στην αρχή δεν έδωσε σημασία αλλά το δαχτυλάκι του άρχισε να τον βάζει σε μπελάδες. Κινδύνευε να χάσει τον τίτλο του φρόνιμου παιδιού. Τι θα κάνει άραγε για να απαλλαγεί από το γιγαντοδαχτυλάκι του;



## Σπαζοκεφαλιές

Οι λύσεις  
στο επόμενο  
τεύχος

Από την Όλγα Τσαχαλίδου

1. Στο δρόμο που περπάταγα  
μια πέρδικα εμάδαγα  
τα φτερά της έτρωγα  
το κορμί της πέταγα  
Τι είναι;

2. Σαν σαΐτα ελαφρός,  
στα πελάγη ξεναγός,  
στα καράβια ουραγός.  
Τι είναι;

3. Φρούτο καλοκαιρινό  
για κομπόστες και  
γλυκό, έχει όμως και  
χνουδάκι κι ένα μόνο  
κουκουτσάκι.  
Τι είναι;

4. Από κάτω απ' το πλακάκι  
κάθεται το Νικολάκι,  
πόδια έχει, χέρια έχει,  
κεφαλή κι ουρά δεν έχει  
Τι είναι;

## Ας γελάσω...

από τη Βίκυ Λιναρδάτου



-Πώς λέγεται αυτός που είναι πάνω από τον Πήτρ Παν;  
-Πήτερ Παραπάν

Ρωτάει ο πατέρας το γιο του:

-Γιατί κάνεις τόση ώρα να λύσεις το πρόβλημα σου;  
-Ψάχνω να βρω τον μέγιστο κοινό διαιρέτη  
Κι ο πατέρας απαντάει  
-Ντροπή σου! Εγώ στην ηλικία σου θα ξεσήκωνα όλο το σπίτι για να τον βρω

1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο  
Ελευθερούπολης  
Αγ. Νικολάου 5  
Ελευθερούπολη 64100

E-mail: mail@1dim-elfth.kav.sch.gr  
Τηλέφωνο/fax: 25920 22258

### Διευθυντής

Βασίλης Βεργόπουλος

### Υποδιευθυντής

Τάσος Αναστασιάδης

### Δάσκαλοι

Κυριακή Βασιλειάδου τάξη Α1  
Ζωή Τορονίδου τάξη Α2  
Αντιγόνη Παπανικολάου τάξη Β1  
Καλλιρόη Χορέβα τάξη Β2  
Κώστας Τερζής τάξη Γ1  
Σωσάνα Μουλλάκη τάξη Γ2  
Αγνή Βουλγαρίδου τάξη Δ1  
Ζωή Ασίκη τάξη Δ2  
Τριανταφυλλιά Πολίτη τάξη Ε1  
Μαρία Χρυσανθίδου τάξη Ε2  
Κανδήλα Μαγκαφίνη τάξη ΣΤ'  
Μαγδαληνή Μώραλη ολοήμερο

### Εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων

#### Αγγλικών

Μερόπη Γραμμενίδου  
Μιχάλης Μιχαλακίδης

#### Φυσικής Αγωγής

Χριστίνα Καράμπελα  
Φωτεινή Θεοτόκη

#### Πληροφορικής

Δημήτρης Δημητριάδης

#### Εικαστικών

Νίκος Σαμαρούδης

#### Θεατρικής Αγωγής

Άννα Χιώτου

#### Μουσικής

Σπύρος Λαμπρινόπουλος

#### Γαλλικών

Φωτεινή Τουφεξή

#### Γερμανικών

Άννα Τουγουντζόγλου

#### Ειδικής Αγωγής

Άννα Φιλοκώστα

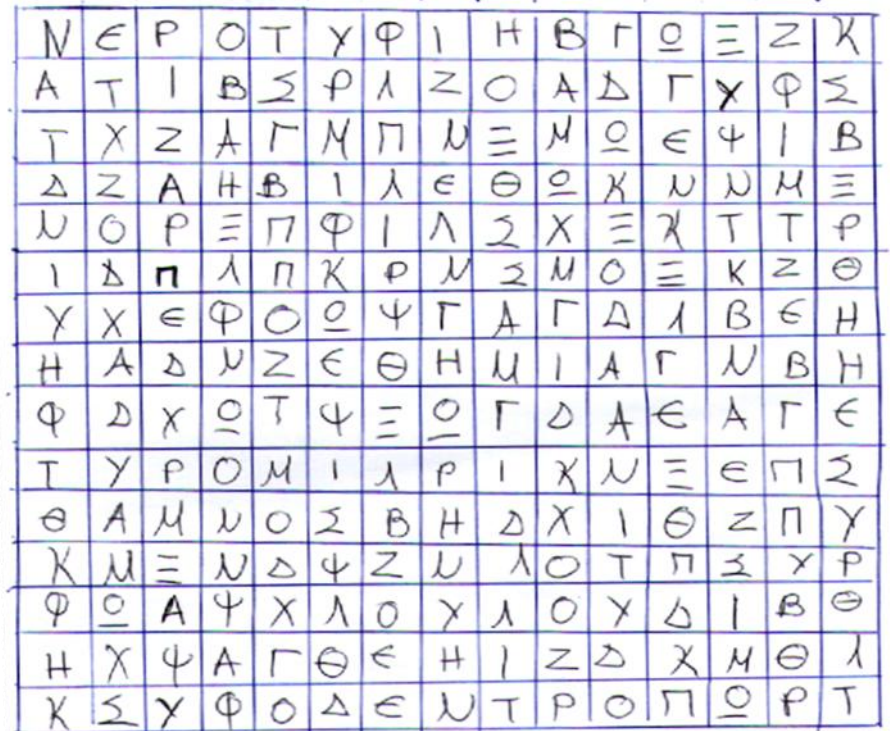
Δημοσθένης Ανδρέου

Επιμέλεια  
σχεδιασμού και σύνταξης

Μερόπη Γραμμενίδου  
Υπεύθυνη σχολικής βιβλιοθήκης

## Το Κρυπτόλεξο

από την Αντωνία Βήκα



Βρείτε τις παρακάτω λέξεις στο κρυπτόλεξο

ΛΟΥΛΟΥΔΙ

ΔΕΝΤΡΟ

ΦΥΤΟ

ΘΑΜΝΟΣ

ΧΩΜΑ

ΓΗ

ΝΕΡΟ

ΡΙΖΑ

ΚΛΑΔΙ

ΑΝΟΙΞΗ

Οι λύσεις  
στο επόμενο  
τεύχος

Λύσεις προηγούμενου τεύχους

#### Σπαζοκεφαλιές

1. Το φεγγάρι
2. Το κρεμμύδι
3. Η πόρτα
4. Η φωτιά
5. Το χελιδόνι

#### Το σταυρόλεξο

##### Οριζόντια

1. ΠΑΣΧΑ
4. ΑΥΓΑ
6. ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ
8. ΦΡΙΞΟΣ

##### Κάθετα

2. ΑΚΡΙΤΑΣ
3. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ
5. ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ
7. ΑΝΟΙΞΗ

Παρακαλούμε να στηρίξετε την προσπάθειά μας με όποιον τρόπο μπορείτε, για να μπορούμε να εκδίδουμε την εφημερίδα μας.

Οι μαθητές του σχολείου

ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ