

ΧΤΥΠΟΚΑΡΔΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

1^ο Τεύχος Δεκέμβριος 2013

Τάξεις Ε² και ΣΤ²



Τα παιδιά μαθαίνουν από τον τρόπο που ζουν:

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην κριτική:
Μαθαίνει να κατακρίνει.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην έχθρα:
Μαθαίνει να καυγαδίζει.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην ειρωνεία:
Μαθαίνει να είναι ντροπαλό.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην ντροπή:
Μαθαίνει να αισθάνεται ένοχο.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην κατανόηση:
Μαθαίνει να είναι υπομονετικό.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην ενθάρρυνση:
Μαθαίνει να έχει εμπιστοσύνη.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στον έπαινο:
Μαθαίνει να εκτιμά.

Αν ένα παιδί ζει μέσα σε ασφάλεια:
Μαθαίνει να πιστεύει.

Αν ένα παιδί ζει μέσα σε επιδοκιμασία:
Μαθαίνει να έχει αυτοεκτίμηση.

Αν ένα παιδί ζει μέσα σε παραδοχή και φιλία:
Μαθαίνει να βρίσκει την αγάπη μέσα στον κόσμο.

Ανατροφή των παιδιών (κατά τον R. Russel και την Unicef)

Συγγραφική ομάδα Ε²

Αϊσέ Γιάννης
Βομβαρδός Σάκης
Γεωργαντζάς Θανάσης
Ιατρού Σωτήρης
Λαμπρινίδου Σωτηρία
Λένια Νεβίλα
Μακέδου Θάλεια
Μαλανδρής Γιάννης
Μπουβασίλης Νίκος
Νούσιου Ειρήνη
Παπαϊωάννου Χριστόφορος
Πασσάς Κωνσταντίνος
Σαλαρής Γιώργος
Σιδηρά Γωγώ
Τσουχατουριάν Καρίνα
Χαμοζάρας Δημήτρης
Χατζησωτηρίου Νατάσα
Χέρι Ερισέλντα

Συγγραφική ομάδα ΣΤ²

Αργυρόπουλος Γαβρήλος
Καρτάλη Ιωάννα
Καρτάλης Αδάμ
Κορδέλη Μαρία
Κούμλελης Χρυσόστομος
Λένιας Βάλτερ
Μαριολίδη Βιολέτα
Μαριολίδη Δήμητρα
Μπλιώνης Νίκος
Παναγιωτίδης Νικόλας
Πλίγκα Ραφαηλία
Ραϊνόβα Βικτωρία
Σιδηράς Γιώργος
Σιμιπλιώτη Άννα
Στάμος Τάσος
Τσάνη Άννα-Μαρία

ΚΑΛΗ ΧΡΟΝΙΑ!!!

Το μέλλον στα χέρια των παιδιών



Στις 20 Νοεμβρίου είναι η παγκόσμια ημέρα διακήρυξης και υπογραφής της σύμβασης για τα δικαιώματα του παιδιού. Στις 11 Δεκεμβρίου είναι η παγκόσμια ημέρα του παιδιού. Τα παιδιά όλου του κόσμου, ανεξαρτήτως χρώματος, θρησκείας και καταγωγής γιορτάζουν παντού. Αν όμως θέλετε τη γνώμη μας, τα παιδιά όλου του πρέπει να γιορτάζουν κάθε μέρα. Τα παιδιά όπως και οι ενήλικες έχουν δικαιώματα. Δικαιώματα που κάποιοι καταπατούν με άσχημο τρόπο. Τι να πρωτοσκεφτεί κανείς; Την ψυχαναγκαστική παιδική εργασία; Την παιδική βία; Την έλλειψη βασικών καθημερινών αναγκών (νερό, φαγητό, ρούχα, μόρφωση, φάρμακα, ιατρική περίθαλψη). Η σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού, ο πρώτος δεσμευτικός κώδικας για τα δικαιώματα που όλα τα παιδιά πρέπει να απολαμβάνουν αποτελείται από 54 άρθρα. Ξεκίνησε με πρωτοβουλία της πολωνικής κυβέρνησης και της UNICEF, υιοθετήθηκε ομόφωνα από τη γενική συνέλευση του ΟΗΕ στις 20 Νοεμβρίου 1989 και τέθηκε σε ισχύ το 1990!

ΔΙΚΑΙΟΥΜΑΙ...

Δικαιούμαι να έρθω στη ζωή, δικαιούμαι να υπάρξω.

Δικαιούμαι να μεγαλώσω σε ένα κόσμο χωρίς βία και φτώχεια.

Δικαιούμαι να μεγαλώσω σε έναν κόσμο που σέβεται και προστατεύει το φυσικό περιβάλλον.

Δικαιούμαι να έχω πρόσβαση στον μαγικό κόσμο της γνώσης.

Δικαιούμαι να έχω ελεύθερο χρόνο και χώρο να παίξω.

Δικαιούμαι να μάθω τι είναι καλό για τη σωματική και ψυχική μου υγεία.

Δικαιούμαι να περνάω αρκετό χρόνο με τους γονείς μου.

Δικαιούμαι να ζήσω με αθωότητα και ανεμελιά τα παιδικά μου χρόνια.

Δικαιούμαι έναν κόσμο ανθρώπινο, δίκαιο και ειρηνικό. Έναν κόσμο όπου θα μεγαλώσουν αύριο και τα δικά μου ΠΑΙΔΙΑ.



Τι θα γίνεις παιδί μου όταν μεγαλώσεις;



Γονείς, συγγενείς και φίλοι όταν το παιδί αρχίσει να μιλάει το ρωτάν επίμονα : <<Τι θα γίνεις όταν μεγαλώσεις>>; Και όταν αυτό απαντά περήφανα, περιπτεράς αναστατώνονται... Κάναμε λοιπόν μια έρευνα. Ρωτήσαμε τα παιδιά της τετάρτης, της πέμπτης και της έκτης, όχι τι θα γίνουν όταν μεγαλώσουν ,αλλά ποιο επάγγελμα προτιμούν. Ας δούμε τα αποτελέσματα..

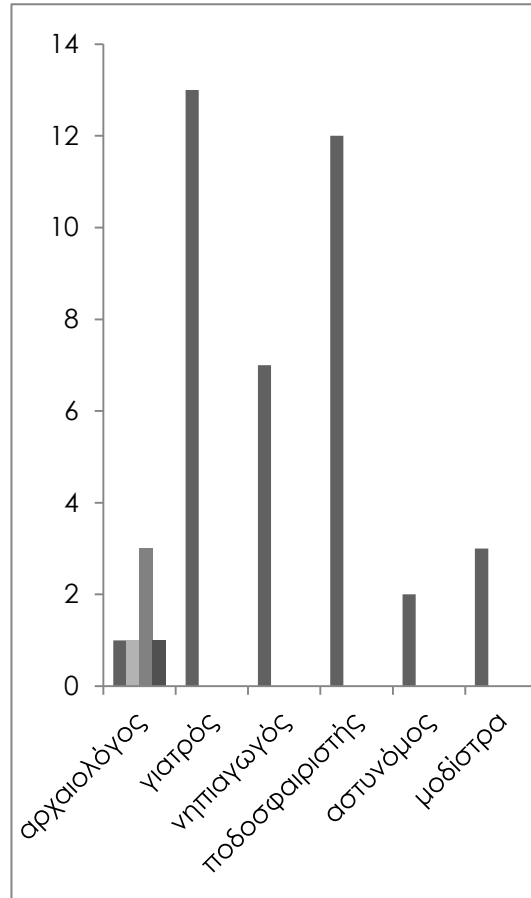


Δύσκολη <<δουλειά>> να είσαι μαθητής ..

Πρωινό ξύπνημα...άσε με να κοιμηθώ ακόμη λίγο μαμά!

Φορτωμένοι με μια τσάντα..κάποια στιγμή λέω να τη ζυγίσω!

Εφτάωρο καθημερινά.. μήπως να κάναμε περισσότερα διαλείμματα;



www.coloring-pages-kids.com



Τελικά το ξανασκέφτηκα δεν είναι δουλειά, είναι ένα ταξίδι που θα μας φορτώσει γλυκές αναμνήσεις να μας συντροφεύουν σε όλη μας τη ζωή.

Συνέντευξη από τον Χρήστο Λορέντζο, ποδοσφαιριστή της Αναγέννησης Λιμεναρίων

- Πόσα χρόνια αγωνίζεσαι στην ομάδα;
- Αγωνίστηκα στο εφηβικό μέχρι και σήμερα, στο σύνολο είναι 17 χρόνια.
- Την πρώτη χρονιά σε βοήθησαν οι συμπαίκτες σου και ο προπονητής σου να προσαρμοστείς εύκολα;
- Όπωςδήποτε και οι συμπαίκτες μου και ο προπονητής με βοήθησαν αρκετά ώστε να γίνουμε μια οικογένεια και σιγά-σιγά να αρχίσουν να έρχονται τα αθλητικά αποτελέσματα.
- Σε ποια θέση αγωνίζεσαι;
- Όπου μου ζητάει ο προπονητής, αλλά τις περισσότερες φορές παίζω στη θέση του μεσοεπιθετικού,
- Πώς ένοιωσες όταν έβαλες το πρώτο γκολ;
- Είναι κάτι το ξεχωριστό. Εκείνη τη στιγμή που έβλεπα την μπάλα να μπαίνει στα δίχτυα ένοιωσα μεγάλη χαρά και ότι με αυτό το γκολ βοήθησα την ομάδα μου να κερδίσει.
- Ποια στιγμή της καριέρας σου δεν θα ξεχάσεις ποτέ;
- Όταν παίξαμε σε έναν ημιτελικό κυπέλου και έχασα το πέναλτι με το οποίο θα περνούσαμε στον τελικό και έτσι αποκλειστήκαμε.
- Πότε λήγει το συμβόλαιό σου; Σκέφτεσαι να το ανανεώσεις ή να αγωνιστείς σε μια άλλη ομάδα;
- Το ερασιτεχνικό ποδόσφαιρο διαφέρει από το επαγγελματικό. Οι παίκτες δεν πληρώνονται.

Είναι ένα χόμπι που το κάνω ευχάριστα. Άλλωστε ο αθλητισμός πάνω από όλα προσφέρει υγεία και ευεξία.

- Ποιοι είναι οι προσωπικοί σου στόχοι;

Ο μεγαλύτερος στόχος μου είναι να εξυπηρετώ τα συμφέροντα της ομάδας μου που είναι οι νίκες.

-Είχες κανένα σοβαρό τραυματισμό στην καριέρα σου;

-Ο ποιο σοβαρός τραυματισμός μου ήταν σε παιχνίδι πρωταθλήματος όταν προσπάθησα να πάρω την κεφαλιά από τον αντίπαλο και πέφτοντας γύρισε το πόδι μου με αποτέλεσμα να πάθω διάστρεμμα και να μείνω εκτός γηπέδου για δυο μήνες.

-Ποιον παίκτη θεωρείς καλύτερο στο κόσμο τον Messi ή τον Ronaldo;

-Θεωρώ προσωπικά ότι ο καλύτερος παίκτης στον κόσμο είναι ο Ronaldo γιατί θαυμάζω το στυλ που έχει στον αγώνα και ότι μπορεί να βάλει γκολ με οποιοδήποτε τρόπο είτε με κεφαλιά είτε με σουτ. Όμως σαν χαρακτήρας είναι εγωιστής και αλαζόνας.

-Ήσουν καλός μαθητής;

-Ξεκίνησα σαν πολύ καλός μαθητής στο γυμνάσιο όμως στο λύκειο η απόδοσή μου στα μαθήματά μου ήταν μέτρια.

-Ποιο ήταν το αγαπημένο σου μάθημα;

-Γενικά ήμουν σε ένα μέτριο επίπεδο αλλά είχα μια έφεση στην ιστορία. Στα άλλα μαθήματα προσπαθούσα να γίνω καλύτερος για να ανεβεί η απόδοσή μου.

Διατροφή και άσκηση ένα αχτύπητο δίδυμο

Το παντοδύναμο Πρωινό

Το πρωί όταν ξυπνάω χρειάζομαι επείγοντως ενέργεια δηλαδή ένα τέλειο πρωινό. Με βοηθάει στο σχολείο να είμαι συγκεντρωμένος και στο διάλλειμα δεν με αφήνει γρήγορα να κουραστώ.

Προσοχή!

Λέω όχι στη ζάχαρη και στα λιπαρά. Νομίζεις ότι σου δίνουν την ενέργεια που χρειάζεσαι αλλά στην πραγματικότητα σύντομα νιώθεις να ξαναπεινάς.

Θυμήσου :

Έχεις ώρα να πιεις ένα ποτήρι γάλα. Είναι καλύτερο από το να μην φας καθόλου πρωινό!

Η ασπίδα του οργανισμού μας είναι

Τα γενναία φρούτα

Τα φρούτα είναι νόστιμα, γλυκά και πολύ θρεπτικά. Είναι η ασπίδα του οργανισμού μας.

Πρέπει να τρώμε πολλά και διαφορετικά, ανάλογα με την εποχή φρούτα. Τρώμε τουλάχιστον δύο φρούτα κατά τη διάρκεια της ημέρας.



Η πυραμίδα της άσκησης

όποιος
κάθεται
σκουριάζει

2 με 3 φορές την
εβδομάδα
χορός,καράτε και
ορειβασία,
ασχολήσου με χόμπι
που χαρίζουν δύναμη
και ευλυγισία.

3 με 5 φορές την
εβδομάδα
αθλήματα με
γρηγοράδα,
ποδόσφαιρο, μπάσκετ,
κολύμπι και
ποδηλατάδα

κάθε μέρα
δράση...τρέξιμο,
κνημητό, με τους
φίλους σου παίξε μήλα
και κρυφτό.

Κουπόνι Ενέργειας

Κρατήστε το κουπόνι και ελάτε στις 15 Ιανουαρίου να συναντήσετε το μήλο μαχητή, το πανέξυπνο πορτοκάλι, τη μαγική μπανάνα και το απίθανο αχλάδι..... μια cool παρέα θα σας φουλάρει.... Ενέργεια !!!

Περιβάλλον και ανακύκλωση

Συνδυάζοντας την καθαριότητα και την προστασία του περιβάλλοντος μπορούμε να εφαρμόσουμε ένα πρόγραμμα ανακύκλωσης με τους μπλε κάδους το οποίο εφαρμόζεται για πολλά χρόνια στην Ευρώπη, έτσι σκουπίδια που προέρχονται από τις ανθρώπινες δραστηριότητες με την ανακύκλωση μπορούν εν μέρει ή και ολικά να ξαναχρησιμοποιηθούν. Για παράδειγμα ένας τόνος ανακυκλωμένου χαρτιού ισοδυναμεί με το χαρτοπολτό που παράγουν 17 δέντρα. Επιπλέον για την ανακύκλωση του χαρτιού απαιτείται 40% λιγότερη ενέργεια από ότι για τη διαδικασία παραγωγής χαρτιού από το ξύλο. Κάθε σπίτι πρέπει να έχει σε μικρή απόσταση έναν μπλε κάδο για να μπορούν όλοι να συμμετέχουν ενεργά στην ανακύκλωση. Δεν είναι μόνο η τοποθέτηση των μπλε κάδων αλλά σημαντικό ρόλο παίζει και η ευαισθητοποίηση των ανθρώπων. Πρέπει να κατανοήσουμε ότι η προστασία του περιβάλλοντος είναι καθήκον όλων μας.

Με την ανακύκλωση:

Σώζεται η υγεία των κατοίκων του πλανήτη και διασφαλίζεται το μέλλον των παιδιών.

Μειώνεται η ρύπανση της ατμόσφαιρας, του εδάφους, και των υπόγειων υδάτων.

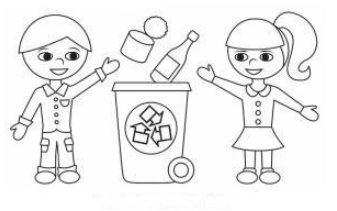
Εξοικονομούμαι ενέργεια και φυσικούς πόρους.

Δημιουργούνται νέες θέσεις εργασίας.

Έχουμε την ικανοποίηση ότι συμβάλουμε στην βελτίωση των συνθηκών ζωής.

Πολλά είναι τα υλικά που ανακυκλώνονται σακούλες, μπαταρίες, χαρτί, γυαλί, ελαστικά αυτοκινήτων, αλουμίνιο, καταλύτες αυτοκινήτων, φαγητά, προϊόντα εικόνας και ήχου, ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές συσκευές και άλλα πολλά.

Ανακύκλωση σημαίνει πολιτισμός



Ανοιχτή επιστολή στον Δήμαρχο

Κύριε Δήμαρχε,

Είμαστε μαθητές του δημοτικού σχολείου Λιμεναρίων και θα θέλαμε να ζητήσουμε τη βοήθειά σας.

Το πρόβλημα που μας απασχολεί είναι η ανακύκλωση. Μας στεναχωρεί πολύ που τόνοι σκουπιδιών καθημερινά ρυπαίνουν το φυσικό περιβάλλον του τόπου μας. Πολύτιμες ύλες όπως το αλουμίνιο, το σίδηρο, το γυαλί, και το χαρτί χάνονται. Στα Λιμενάρια υπάρχουν νηπιαγωγείο, δημοτικό σχολείο καθώς και γυμνάσιο και λύκειο, φανταστείτε το χαρτί που χάνεται καθημερινά ενώ θα μπορούσε να ανακυκλωθεί.

Για αυτό θα ήταν πολύ σημαντικό κατά τη γνώμη μας να τοποθετηθούν κάδοι ανακύκλωσης στο σχολείο μας καθώς και σε κεντρικά σημεία του χωριού μας.

Ελπίζουμε η επιστολή μας να σας πείσει και να φροντίσετε για το σημαντικό αυτό πρόβλημα.

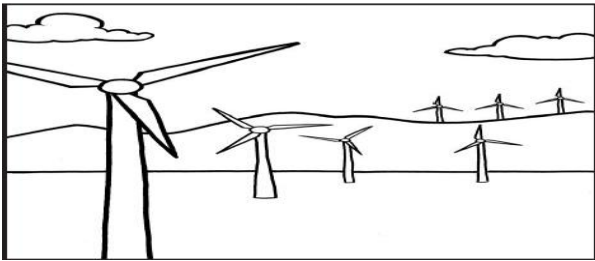
Με τιμή

Οι μικροί πολίτες του χωριού

Οικο...Συνείδηση

Ενέργεια κλεισμένη στο σακούλι του Αιόλου...

Ο άνεμος είναι μια ανανεώσιμη ενέργεια που μπορεί να μετατραπεί σε ηλεκτρική. Το όνομά της το οφείλει στην ελληνική μυθολογία στον θεό του ανέμου τον Αίοιο. Οι άνθρωποι εδώ και χιλιάδες χρόνια ανακάλυψαν την αιολική ενέργεια. Οι ανεμόμυλοι έδιναν κάποτε κίνηση στις τεράστιες μολόπετρες που άλεθαν το σιτάρι μετατρέποντάς το σε αλεύρι. Μικρές αντλίες χρησιμοποιούσαν τη δύναμη του ανέμου για να ανεβάσουν το νερό από τα πηγάδια. Πριν 25 χρόνια περίπου οι πρώτες σύγχρονες ανεμογεννήτριες χρησιμοποιήθηκαν στις ΗΠΑ. Από τότε πολλές ακόμη έχουν μπει σε λειτουργία σε ολόκληρο τον κόσμο. Σε μεγάλες εκτάσεις έχουν τοποθετηθεί λοιπόν πολλές ανεμογεννήτριες σχηματίζοντας τα αιολικά πάρκα. Περιστρεφόμενες παράγουν ρεύμα, προκειμένου να τροφοδοτήσουν μια κατοικημένη περιοχή, είτε είναι μια πόλη, είτε είναι ένα χωριό. Εκτός από τα αιολικά πάρκα υπάρχουν και τα θαλάσσια αιολικά πάρκα. Τα θεμέλια τους κατασκευάζονται στο βυθό της θάλασσας και ο πύργος έξω από το νερό. Η πρώτη χώρα που κατασκεύασε αιολικό πάρκο ήταν η Δανία το 1991.



Πλεονεκτήματα

Δεν ρυπαίνουν την ατμόσφαιρα όπως τα εργοστάσια παραγωγής ηλεκτρισμού τα οποία στηρίζονται στην καύση πετρελαίου ή άνθρακα και φυσικού αερίου. Δεν εκλύουν στο περιβάλλον χημικές ουσίες που προκαλούν όξινη βροχή ή αέρια του θερμοκηπίου και επίσης παράγουν ρεύμα από μια ανανεώσιμη πηγή ενέργειας

Μειονεκτήματα

Κάνουν θόρυβο.

Μπορεί τα πτερύγια να τραυματίσουν ή να σκοτώσουν πουλιά. Δεν παράγουν τόσο ρεύμα όσο ένα θερμοηλεκτρικό εργοστάσιο. Έχουν μεγάλο κόστος εγκατάστασης.



Οι πρώτοι οικολόγοι

Κοινή πεποίθηση των Ινδιάνων της Αμερικής πριν φθάσουν οι Ευρωπαίοι εκεί ήταν ότι ο άνθρωπος πρέπει να ακολουθεί και να σέβεται τους κανόνες της φύσης. Ο σύγχρονος άνθρωπος κατέληξε στην λογική των Ινδιάνων να σεβόμαστε το περιβάλλον, γιατί η κατάσταση έχει φτάσει σε οριακό σημείο όσον αφορά την καταστροφή και εκμετάλλευση των πόρων του πλανήτη. Ήρθε η ώρα να κατανοήσουμε ότι αν δεν σεβαστούμε το δάσος, την πανίδα, και τη χλωρίδα τότε ο πλανήτης μας μετράει πλέον λίγα χρόνια ζωής και μαζί και το ανθρώπινο γένος. Επιβάλλεται λοιπόν να αλλάξουμε τρόπο ζωής, να σταματήσουμε την κακοποίηση του πλανήτη μας και να ακολουθήσουμε τις συνήθειες των Ινδιάνων.

Συνέντευξη από έναν μαθητή και μια μαθήτριά της πρώτης τάξης

Συνέντευξη από τη μαθήτριά της πρώτης τάξης, Αιολία Σαλή...

- Πώς σου φαίνεται το σχολείο, σου αρέσει;
- *Ναι, γιατί τα παιδιά δεν είναι χαζά όπως στο νηπιαγωγείο και γιατί έχω τις αδερφές μου.*
- Πιστεύεις ότι είναι δύσκολη η φετινή σχολική χρονιά; Σε δυσκολεύουν τα μαθήματα;
- *Όχι, γιατί δεν είναι δύσκολα.*
- Έκανες φίλες στο σχολείο; Ποια είναι η καλύτερή σου φίλη;
- *Λίγες φίλες έκανα, αλλά η κολλητή μου είναι η Μάγια.*
- Ποιο μάθημα σου αρέσει περισσότερο;
- *Τα μαθηματικά, γιατί είναι ωραία και μπορώ να λύνω τις ασκήσεις μόνη μου.*
- Πιστεύεις στον Α'ι'-Βασίλη;
- *Ναι, γιατί μία φορά τα Χριστούγεννα είχαμε αφήσει μπισκότα και τα είχε φάει. Του είχαμε αφήσει και ένα γράμμα.*
- Τι δώρο θέλεις να σου φέρει ο Α'ι'-Βασίλης;
- *Πλε'ι' μομπίλ και κούκλες.*
- Σου αρέσει να στολίζεις το χριστουγεννιάτικο δέντρο με τους γονείς σου; Τι άλλο σου αρέσει να κάνεις τα Χριστούγεννα;
- *Ναι, διότι ακούμε μουσική καθώς στολίζουμε. Μου αρέσει και όταν στολίζουμε τη φάτνη.*



- Πώς σου συμπεριφέρονται τα μεγάλα παιδιά; Σε προστατεύουν; Σε βοηθούν;
- *Καλά, αλλά ένα παιδί με χτυπάει γιατί είναι πολύ κακός.*
- Ποιος είναι ο αγαπημένος σου ήρωας;
- *Ο αγαπημένος μου ήρωας είναι ο σούπερμαν γιατί είναι αστείος.*
- Τι θέλεις να γίνεις όταν μεγαλώσεις;
- *Όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω δασκάλα και κτηνίατρος, γιατί μου αρέσουν τα ζώα.*
- Ποια είναι η αγαπημένη σου ταινία;
- *Η Τη και ο Σπασίκλας.*
- Ποιο είναι το αγαπημένο σου ζώο;
- *Το δελφίνι και το ελάφι.*

Συνέντευξη από το μαθητή της πρώτης τάξης, Στάθη Καλαφάτη ...

- Πώς σου φαίνεται το σχολείο, σου αρέσει;
- *Ναι, γιατί διασκεδάζω με τους φίλους μου.*
- Πιστεύεις ότι είναι δύσκολη η φετινή σχολική χρονιά; Σε δυσκολεύουν τα μαθήματα;
- *Όχι, δε με δυσκολεύουν τα μαθήματα.*
- Έκανες φίλους στο σχολείο; Ποιος είναι ο καλύτερός σου φίλος;
- *Ναι, έκανα φίλους στο σχολείο και ο καλύτερός μου φίλος είναι ο Γιάννης Αρβανιτίδης.*
- Ποιο μάθημα σου αρέσει περισσότερο;
- *Τα Αγγλικά μου αρέσουν περισσότερο.*
- Πιστεύεις στον Άγιο Βασίλη;
- *Και βέβαια, γιατί μου φέρνει δώρα.*
- Τι δώρο θέλεις να σου φέρει ο Άγιος Βασίλης;
- *Θέλω να μου φέρει σβούρες "μπείμπλεϊντ".*
- Σου αρέσει να στολίζεις το Χριστουγεννιάτικο δέντρο με την οικογένειά σου; Τι άλλο σου αρέσει να κάνεις τα Χριστούγεννα;
- *Ναι μου αρέσει. Μου αρέσει που έρχονται τα Χριστούγεννα.*
- Πώς σου συμπεριφέρονται τα μεγαλύτερα παιδιά; Σε προστατεύουν, σε βοηθούν;
- *Ναι, μου συμπεριφέρονται καλά.*
- Ποιος είναι ο αγαπημένος σου ήρωας;
- *Ο Ρούμπη. Ο βοηθός του Μπάτμαν.*
- Τι θέλεις να γίνεις όταν μεγαλώσεις;
- *Θέλω να γίνω σαν τον μπαμπά μου, δηλαδή κρεοπώλης.*
- Ποιο είναι το αγαπημένο σου ζώο;
- *Ο ρινόκερος.*



Η ελευθερία να συνεταιρίζεσαι...

Οι συνεταιρισμοί αποτελούν τον στύλο της κοινωνικής οικονομίας στην Ελλάδα. Συνεταιρισμός είναι μια εθελοντική, αυτόνομη ένωση προσώπων για το σχηματισμό μιας επιχείρησης με σκοπό την αντιμετώπιση κοινών οικονομικών, κοινωνικών και πολιτιστικών αναγκών τους.

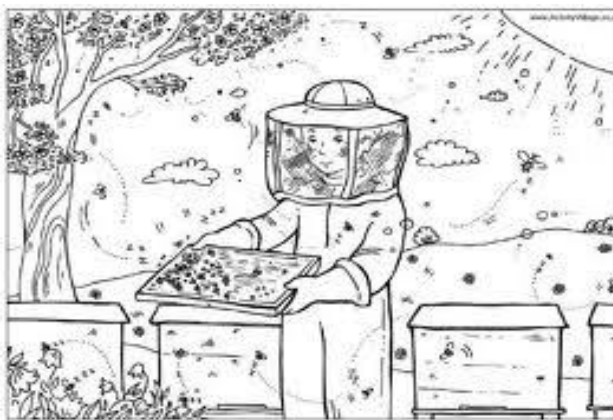
Στο άρθρο 20 της Οικουμενικής Διακήρυξης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου ο καθένας έχει το δικαίωμα να συνεταιρίζεται και κανένας δεν μπορεί να υποχρεωθεί να συμμετέχει σε έναν συνεταιρισμό.

Έναν συνεταιρισμό λοιπόν επισκεφθήκαμε κι εμείς με το σχολείο στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων το Μελισσοκομικό συνεταιρισμό που στεγάζεται σε ένα σύγχρονο κτίριο στον Πρίνο. Γνήσια ελληνικά προϊόντα όπως το μέλι, η πρόπολη, ο βασιλικός πολτός και πολλά άλλα είναι καθημερινά στη διάθεση των καταναλωτών.



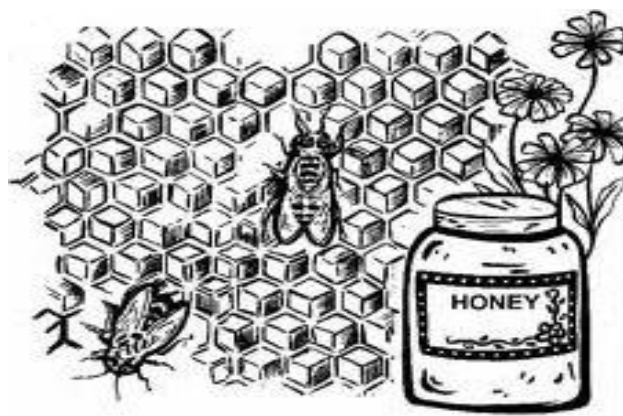
Συνέντευξη από ένα μελισσοκόμο, τον κ. Μαλανδρή Θωμά

- Πόσο καιρό ασχολείστε με τη μελισσοκομία;
- Ασχολούμαι 30 χρόνια.
- Σας αρέσει αυτή η δουλειά και πόσο εύκολη είναι;
- Μ' αρέσει γιατί η μελισσοκομία είναι ολόκληρη επιστήμη. Η δουλειά δεν είναι εύκολη διότι εκτός από τις γνώσεις έχει και πολλά βάρη για τη μεταφορά της.
- Τι υπάρχει μέσα σε μια κυψέλη;
- Υπάρχουν τα τελάρα με τις κηρήθρες στις οποίες είναι τα κελιά των μελισσών, κι εκεί τοποθετούν το μέλι, τη γύρη και το γόνο. Μέσα στην κυψέλη υπάρχει μία μόνο βασίλισσα, πολλές μέλισσες και αρκετοί κηφήνες.



- Με τι τρέφεται η μέλισσα;
- Η μέλισσα τρέφεται με το νέκταρ που το παράγει η φύση κι όταν δεν υπάρχει της δίνουμε ζάχαρη σε πολλές μορφές όπως ζάχαρη διαλυμένη στο νερό, λιωμένη ζάχαρη βανίλια κ.α.
- Πόσο ζει μια βασίλισσα;
- Η βασίλισσα ζει περίπου 4 χρόνια.
- Πόσο ζει μια μέλισσα;
- Η μέλισσα ζει 3 έως 4 μήνες.

- Τι δουλειά κάνει η βασίλισσα;
- Η βασίλισσα οργανώνει τη σωστή λειτουργία των μελισσών και αναπαράγει μέλισσες και κηφήνες.
- Τι δουλειά κάνει ο κηφήνας;
- Ο κυριότερος ρόλος του κηφήνα είναι η γονιμοποίηση της νέας βασίλισσας και να βοηθάει στη διατήρηση της θερμοκρασίας της κυψέλης.
- Τι δουλειά κάνει η μέλισσα;
- Η κάθε μέλισσα έχει τη δική της απασχόληση. Κουβαλάει μέλι, γύρη και τρέφει με αυτά τις νεογέννητες μέλισσες. Επίσης, δημιουργεί καινούρια βασίλισσα, είναι υπεύθυνη για την καθαριότητα μέσα στην κυψέλη κ.α.
- Πόσα προϊόντα μας δίνει η μέλισσα;
- Τα προϊόντα της μέλισσας είναι τα εξής: το μέλι, η γύρη, το κερί, ο βασιλικός πολτός και η πρόπολη.
- Με ποιον τρόπο βοηθάει η μέλισσα στη φύση;
- Η μέλισσα πηγαίνοντας από λουλούδι σε λουλούδι και από δέντρο σε δέντρο μαζεύει γύρη και έτσι γίνεται η γονιμοποίηση των φυτών, των λουλουδιών και των καρπών στη φύση.



Η ιστορία της Βασιλόπιτας

Η ιστορία της βασιλόπιτας είναι μια ιστορία που συνέβη πριν από εκατοντάδες χρόνια, πριν από 1500 χρόνια περίπου, στην πόλη Καισαρεία της Καππαδοκίας, στη Μικρά Ασία. Ο Μέγας Βασίλειος ήταν δεσπότης της Καισαρείας και ζούσε αρμονικά με τους συνανθρώπους του, με αγάπη, κατανόηση και αλληλοβοήθεια.

Κάποια μέρα όμως, ένας αχόρταγος στρατηγός - τύραννος της περιοχής, ζήτησε να του δοθούν όλοι οι θησαυροί της πόλης της Καισαρείας, αλλιώς θα πολιορκούσε την πόλη για να την κατακτήσει και να την λεηλατήσει.

Ο Μέγας Βασίλειος ολόκληρη τη νύχτα προσευχόταν να σώσει ο Θεός την πόλη. Ξημέρωσε η νέα μέρα και ο στρατηγός αποφασισμένος με το στρατό του περικύκλωσε αμέσως την Καισαρεία. Μπήκε με την ακολουθία του και ζήτησε να δει το Δεσπότη, ο οποίος βρισκόταν στο ναό και προσευχόταν. Με θράσος και θυμό ο αδίστακτος στρατηγός απαίτησε το χρυσάφι της πόλης καθώς και ότι άλλο πολύτιμο υπήρχε στην πόλη. Ο Μέγας Βασίλειος απάντησε ότι οι άνθρωποι της πόλης του δεν είχαν τίποτε άλλο πέρα από πείνα και φτώχεια, δεν είχαν να δώσουν τίποτε αξιόλογο στον άρπαγα στρατηγό. Ο στρατηγός με το που άκουσε αυτά τα λόγια θύμωσε ακόμα περισσότερο και άρχισε να απειλεί τον Μέγα Βασίλειο ότι θα τον εξορίσει πολύ μακριά από την πατρίδα του ή κι ακόμη μπορεί να τον σκοτώσει.

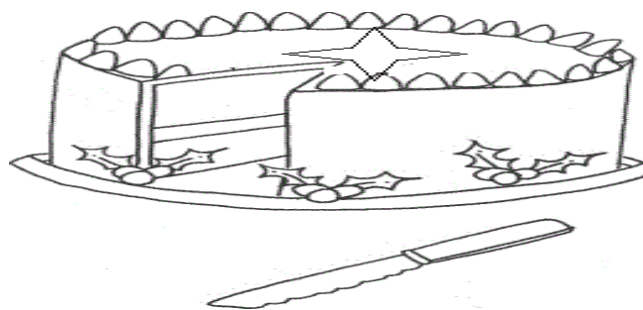
Οι χριστιανοί της Καισαρείας αγαπούσαν πολύ το Δεσπότη τους και θέλησαν να τον βοηθήσουν. Μάζεψαν λοιπόν από τα σπίτια τους όλο το χρυσάφι είχαν και του τα πρόσφεραν, ώστε δίνοντάς τα στο σκληρό στρατηγό να σωθούν. Στο μεταξύ ο ανυπόμονος στρατηγός κόντευε να σκάσει από το κακό του. Διέταξε αμέσως το στρατό του να επιτεθεί στο φτωχό λαό της πόλης.

Ο Δεσπότης, ο Μέγας Βασίλειος, που ήθελε να προστατέψει την πόλη του προσευχήθηκε και μετά παρουσίασε στο

στρατηγό ότι χρυσαφικά είχε μαζέψει μέσα σε ένα σεντούκι. Τη στιγμή όμως που ο Στρατηγός πήγε να ανοίξει το σεντούκι και να αρπάξει τους θησαυρούς, με το που ακούμπησε τα χέρια του πάνω στα χρυσαφικά έγινε το θαύμα! Όλοι οι συγκεντρωμένοι είδαν μια λάμψη και αμέσως μετά έναν λαμπρό καβαλάρη να ορμάει με το στρατό του επάνω στον σκληρό στρατηγό και τους δικούς του. Σε ελάχιστο χρόνο ο κακός στρατηγός και οι δικοί του αφανίστηκαν. Ο λαμπρός καβαλάρης ήταν ο Άγιος Μερκούριος και στρατιώτες του οι άγγελοι. Έτσι σώθηκε η πόλη της Καισαρείας. Τότε ο Μέγας Βασίλειος βρέθηκε σε δύσκολη θέση! Θα έπρεπε να μοιράσει τα χρυσαφικά στους κατοίκους της πόλης και η μοιρασιά να είναι δίκαιη, δηλαδή να πάρει ο καθένας ό,τι ήταν δικό του. Αυτό ήταν πολύ δύσκολο.

Προσευχήθηκε λοιπόν ο Μέγας Βασίλειος και ο Θεός τον φώτισε τι να κάνει. Κάλεσε τους διακόνους και τους βοηθούς του και τους είπε να ζυμώσουν ψωμάκια, όπου μέσα στο καθένα ψωμάκι θα έβαζαν και λίγα χρυσαφικά. Όταν αυτά ετοιμάστηκαν, τα μοίρασε σαν ευλογία στους κατοίκους της πόλης της Καισαρείας.

Στην αρχή όλοι παραξευέτηκαν, μα η έκπληξή τους ήταν ακόμη μεγαλύτερη όταν κάθε οικογένεια έκοβε το ψωμάκι αυτό κι έβρισκε μέσα τα χρυσαφικά της. Ήταν λοιπόν ένα ξεχωριστό ψωμάκι, η βασιλόπιτα που έφερνε στους ανθρώπους χαρά κι ευλογία μαζί. Από τότε φτιάχνουμε κι εμείς τη βασιλόπιτα με το φλουρί μέσα, την πρώτη μέρα του χρόνου, τη μέρα του Αγίου Βασιλείου. Η βασιλόπιτα έχει πάντα την πρώτη θέση στο Πρωτοχρονιάτικο τραπέζι, πλάι στους κουραμπιέδες, τα μελομακάρονα, τις δίπλες και τα άλλα γλυκά.



Έρχονται Χριστούγεννα!

Στην Ελλάδα τα Χριστούγεννα είναι η μεγαλύτερη θρησκευτική γιορτή , μετά το Πάσχα. Η ευχή «καλές γιορτές» είναι μία από τις πιο χαρακτηριστικές κατά τη περίοδο πριν και μετά τα Χριστούγεννα μέχρι και τα Θεοφάνεια. Σε όλη τη χώρα τα παιδιά τριγυρνούν από σπίτι σε σπίτι για να πουν τα κάλαντα τις παραμονές των Χριστουγέννων , της Πρωτοχρονιάς και των Θεοφανείων. Το κύριο χριστουγεννιάτικο έδεσμα είναι το χοιρινό, ενώ απαντάται και το έθιμο με το στολισμένο караβάκι που αποτελεί κυρίως τοπικό έθιμο της Χίου. Οι εξώστες , τα παράθυρα , οι κήποι αλλά και οι χώροι γύρω από το τζάκι διακοσμούνται με την ανάλογη γιορτινή ατμόσφαιρα. Η πίτα που ετοιμάζεται με τον ερχομό του νέου έτους , η Βασιλόπιτα , περιέχει ένα φλουρί , που σύμφωνα με την παράδοση θα φέρει καλή τύχη σ' αυτόν που θα το βρει. Τα Θεοφάνεια, που εορτάζεται η Βάπτιση του Χριστού, καθαγιάζονται τα ύδατα με ρίψεις του σταυρού στο υγρό στοιχείο και ανέλκυση του από τολμηρούς κολυμβητές, με αγιασμό των σπιτιών από ιερείς και με ιδιαίτερα κατά τόπο έθιμα.

Τα Χριστούγεννα είναι χαρά
η καρδούλα μας θα λαχταρά
τα κάλαντα θα μάθουμε
και σε όλους θα τα ψάλουμε.



Χριστουγεννιάτικες γεύσεις

Συνταγή για μελομακάρονα

Υλικά :

1 ποτήρι λάδι

1 ποτήρι βούτυρο

2 φλιτζάνια ζάχαρη

1 κουταλάκι του γλυκού σόδα

½ ποτήρι χυμός πορτοκαλιού

1 ποτήρι τσίπουρου κονιάκ

7 ποτήρια αλεύρι

Υλικά για το σιρόπι :

2 ποτήρια ζάχαρη

2 ποτήρια νερό

1 κουτάλι μέλι

Εκτέλεση

Ρίχνουμε όλα τα υλικά στο μίξερ και ανακατεύουμε καλά. Στη συνέχεια , κόβουμε τη ζύμη σε μικρά κομμάτια περίπου 40 γρ. το καθένα και τα ψήνουμε στο φούρνο στους 175 βαθμούς για περίπου 30 λεπτά. Όταν τα βγάλουμε από το φούρνο τα ρίχνουμε στο βρασμένο σιρόπι για 4-5 λεπτά.

Καλή σας όρεξη!



Συνταγή για κουραμπιέδες

Υλικά :

250γραμ. φρέσκο βούτυρο

½ φλιτζάνι άχνη ζάχαρη

½ φλιτζάνι αμύγδαλα καβουρντισμένα

2 βανίλιες

2 κουταλιές σούπας κονιάκ

2 κουταλιές σούπας ανθόνερο

3-4 φλιτζάνια αλεύρι

1 κουταλάκι γλυκού μπέικιν πάουντερ

Εκτέλεση

Χτυπάμε πολύ καλά το βούτυρο μέχρι να ασπρίσει. Βάζουμε την άχνη και χτυπάμε πάλι καλά. Ρίχνουμε το κονιάκ και το ανθόνερο συνεχίζοντας το χτύπημα. Κατόπιν, αρχίζουμε να ρίχνουμε το αλεύρι λίγο-λίγο όσο πάρει, μαζί με το μπέικιν. Θα γίνει μια ζύμη σκληρή στο τέλος. Για να μπορέσουμε να τη ζυμώσουμε καλά, βάζουμε μια κοφτή κουταλιά βούτυρο σοφτ, βιτάμ ή ό,τι άλλο έχουμε. Συνεχίζουμε το ζύμωμα και προσθέτουμε τα αμύγδαλα.

Πλάθουμε τους κουραμπιέδες σε ό,τι σχήμα θέλουμε. Τους ψήνουμε στους 180 βαθμούς για 30 περίπου λεπτά. Όταν πάρουν χρώμα είναι έτοιμοι. Τους αφήνουμε να κρυώσουν και στη συνέχεια τους ραντίζουμε με λίγο ανθόνερο. Παίρνουμε έναν-έναν κουραμπιέ και τον ανακατεύουμε με την άχνη την οποία προηγουμένως έχουμε βάλει σε ένα μπολ. Τους στρώνουμε στη σειρά τον ένα δίπλα στον άλλο και προσθέτουμε από πάνω κι άλλη ζάχαρη άχνη.

Καλή σας επιτυχία!



Οι γιορτές του σχολείου μας

28^η Οκτωβρίου

Κάθε χρόνο στις 28 του Οκτώβρη, η Ελλάδα γιορτάζει την άρνησή της να υποταχθεί στους Ιταλούς.

Με μεγάλη περηφάνεια γιορτάζουμε όλοι οι Έλληνες την εθνική αυτή γιορτή. Στο σχολείο, οι μαθητές της Δ΄ Τάξης διοργάνωσαν τη γιορτή παρουσιάζοντας ποιήματα, τραγούδια και θεατρικές παραστάσεις που αναφέρονταν στην ελευθερία, στην πατρίδα και στην παλικαριά των προγόνων μας.



17^η Νοεμβρίου

Στις 17 του Νοέμβρη, οι μαθητές της Ε΄ Τάξης ετοίμασαν τη γιορτή του σχολείου μας για να μας θυμίσουν ότι ζούμε ελεύθεροι σε μια δημοκρατική χώρα, χάρη στους φοιτητές που αγωνίστηκαν και θυσιάστηκαν για ψωμί-παιδεία-ελευθερία.

Τιμήσαμε την ημέρα με ποιήματα, τραγούδια και θεατρικά ενώ διαβάστηκε και το χρονικό για να γνωρίζουμε τι ακριβώς έγινε εκείνη τη μέρα. Μας έδωσαν να καταλάβουμε ότι το να ζούμε σε μια δημοκρατική χώρα είναι πολύ σημαντικό!




Εδώ Πολυτεχνισίο!






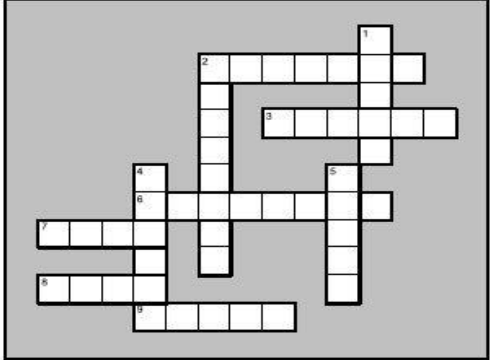
CHRISTMAS FUN!

Christmas Crossword





Across:

2.  3.  6. 

8.  9.  7. 




Down:

1.  2.  4.  5. 

www.ActivityVillage.co.uk - Keeping Kids Busy

Santa's Reindeer




o	w	j	p	a	n	e	z	t	i	l	b
u	a	w	r	w	h	c	p	r	k	n	m
t	o	s	c	e	z	k	e	y	d	b	z
e	d	t	d	l	e	c	u	i	r	m	l
m	a	o	e	u	n	d	p	k	t	c	r
o	s	x	i	a	u	u	n	w	k	j	e
c	h	y	r	m	c	t	k	i	q	a	n
e	e	p	j	y	x	s	r	j	e	e	n
l	r	j	d	h	p	l	o	d	u	r	o
v	k	v	i	x	e	n	v	e	v	i	d
x	y	r	e	c	n	a	d	d	a	t	s
j	r	a	v	w	j	d	v	x	n	p	b

Blitzen Comet Cupid Dancer

Dasher Donner Prancer

reindeer Rudolph Vixen



www.ActivityVillage.co.uk - Keeping Kids Busy

Christmas Tree Maze

Can you find your way from the base of the Christmas tree all the way to the star?



Και τώρα ας παίξουμε.....

ΚΡΥΠΤΟΛΟΓΟΣ ΤΗΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ



ΠΑΝΑΓΙΑ ΙΩΣΗΦ ΒΟΣΚΟΣ ΜΑΓΟΣ

Ο	Π	Α	Ν	Α	Γ	Ι	Α	Ο	Ψ
Χ	Α	Ρ	Α	Ν	Θ	Α	Γ	Μ	Ι
Ι	Ω	Σ	Η	Φ	Ι	Ω	Ρ	Α	Ν
Κ	Α	Λ	Ξ	Μ	Α	Γ	Ο	Σ	Ε
Β	Α	Ν	Τ	Ι	Κ	Π	Ζ	Α	Ψ
Φ	Β	Ο	Σ	Κ	Ο	Σ	Γ	Η	Κ
Α	Σ	Τ	Ε	Ρ	Ο	Σ	Κ	Λ	Θ



MAZES
START ↓

FINISH

© Windows created by Cyberbush.com. http://Cyberbush.com



Βρείτε τις 5 διαφορές...

Ακροστιχίδα των Χριστουγέννων

- | | |
|-------|---------------------------------------|
| _____ | Ο Σωτήρας του κόσμου |
| _____ | Η πρώτη μέρα του χρόνου |
| _____ | Αλλιώς ο παπάς |
| _____ | Σε αυτόν μαρτύρησε ο Χριστός |
| _____ | Τα βάζουμε στο δέντρο |
| _____ | Το ψηλότερο βουνό της Ελλάδας |
| _____ | Το νερό στα αρχαία |
| _____ | Έφεραν τα δώρα στον Χριστό |
| _____ | Το στολίζουμε στις γιορτές |
| _____ | Αλλιώς η εκκλησία |
| _____ | Τα τρώμε τα Χριστούγεννα (Αντίστροφα) |
| _____ | Το βορειότερο νησί της Ελλάδας |