

Σχολείο: Τάξη:

Όνομα:

Φυτικό εργασιών
1

Ακτή, ένα μέρος ιδανικό για εξερεύνηση

Κάθε ένας από σας έχει ακούσει και χρησιμοποιήσει τη λέξη "ακτή"
Θα μπορούσατε άραγε να δώσετε έναν απλό ορισμό;
Συζητήστε με την ομάδα σας και προσπαθήστε να την ορίσετε.

Ακτή είναι

.....

.....

Αναζητήστε σε ένα λεξικό την ερμηνεία της λέξης και συγκρίνετε την ερμηνεία που δίνεται με αυτή που δώσατε εσείς.

Η Ελλάδα είναι μία χώρα με ιδιαίτερα μεγάλη ακτογραμμή. Είναι όλες οι ακτές της όμοιες;

Προσπαθήστε να θυμηθείτε και να καταγράψετε διαφορετικά είδη ακτών που έχετε επισκεφτεί.

ΕΙΔΗ ΑΚΤΩΝ

.....

.....

.....

Χλωρίδα και Πανίδα των ακτών και των θαλασσών

Κάθε οργανισμός αναπτύσσεται καλύτερα σε ένα συγκεκριμένο περιβάλλον. Το ίδιο συμβαίνει και με τα φυτά και τα ζώα που ζούνε στην ακτή ή τη θάλασσα. Ανάλογα με το είδος της ακτής και του βυθού διαφοροποιούνται και αυτά.

Χωριστείτε σε τόσες ομάδες όσα και τα διαφορετικά είδη ακτών που καταγράψατε και αναζητήστε πληροφορίες, στο διαδίκτυο, σε εγκυκλοπαίδειες αλλά και στο ΦΠ 1, αναφορικά με τα διάφορα είδη φυτών και ζώων που επιλέγουν την κάθε ακτή.

Ακτή:

Φυτά

Ζώα

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



www.life-amos.gr



Δίκτυο ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ SOS / Μαρμάη 3Α, 10440 Αθήνα
www.medsos.gr



Με τη συνεισφορά του χρηματοδοτικού μέσου LIFE της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Θέλετε να ερευνήσετε από κοντά μια ακτή;

Οργανώστε μια επίσκεψη με το σχολείο σας σε μια κοντινή ακτή και συμπληρώστε τις παρατηρήσεις σας στο "έντυπο παρατήρησης ακτής".

ΕΝΤΥΠΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ ΑΚΤΗΣ

Ημερομηνία: Σχολείο: Τάξη:

Πλησιέστερη πόλη ή χωριό στην ακτή:

Δήμος: Νομός:

Μήκος ακτής: Πλάτος ακτής:
(περίπου σε μέτρα) (περίπου σε μέτρα)

Ποια είναι η σύσταση της ακτής: Άμμος; Βότσαλα; Βράχια;

Εκβάλλει ποτάμι στην ακτή; ΝΑΙ ΟΧΙ

Ο βυθός της θάλασσας διακρίνεται; ΝΑΙ ΟΧΙ

Ποιες ήταν οι καιρικές συνθήκες την τελευταία εβδομάδα στην περιοχή;
.....

Ποια είδη φυτών παρατηρείτε στην ακτή ή τη θάλασσα;
.....

Ποια είδη ζώων παρατηρείτε στην ακτή ή τη θάλασσα;
.....

Παρατηρήστε την ακτή γύρω σας!

Τι είδους κτίρια ή εγκαταστάσεις υπάρχουν κοντά στην ακτή;
.....

Ποιες φαντάζεστε ότι είναι οι κύριες ασχολίες των κατοίκων;
.....

Περιγράψτε κάτι που σας αρέσει στην ακτή αυτή:
.....

Περιγράψτε κάτι που δε σας αρέσει στην ακτή αυτή:
.....

Πώς φαντάζεστε την ίδια ακτή μετά από 30 χρόνια;
.....



Πριν φύγετε τραβήξτε 2-3 φωτογραφίες.



Όταν επιστρέψετε στο σχολείο σας, τυπώστε –αν υπάρχει η δυνατότητα- σε έγχρωμο A4 τις εικόνες. Παρατηρήστε τις προσεκτικά και αποφασίστε τι θα θέλατε να παραμείνει στην ακτή και τι να αλλάξει.

Με τη βοήθεια του υπολογιστή “εξαφανίστε” ό,τι σας ενοχλεί και τυπώστε την εικόνα! Αναρτήστε τις δύο φωτογραφίες στον πίνακα του σχολείου σας και συζητήστε τα σχέδιά σας.

Τελικά, ποιες είναι οι ιδέες και τα όνειρά σας για την ακτή;
Πώς θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν; Είστε έτοιμοι να αναλάβετε δράση;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Αν θέλετε, επισκεφτείτε την ακτή και μία άλλη εποχή για να παρατηρήσετε και να καταγράψετε τις διαφορές!