



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Καβάλα, 20 Φεβρουαρίου 2017
Αρ. Πρ. : 50 /Φ. 6.1

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
(Π.Ε.Κ.) ΚΑΒΑΛΑΣ

Διεύθυνση : Κων. Τσολάκη 44
Πόλη – ΤΚ : Καβάλα – 65403
Πληροφορίες : Κατερίνα Σιώτη
Τηλέφωνο : 2510 622115
Fax : 2510 232245
e-mail : pekaval@sch.gr
Ιστοσελίδα : <http://pek-kaval.kav.sch.gr>

ΠΡΟΣ : - Διευθύνσεις Σχολικών Μονάδων
ΔΠΕ Καβάλας
(διά της Δ/νσης ΠΕ Καβάλας)
- Διευθύνσεις Σχολικών Μονάδων
ΔΔΕ Καβάλας
(διά της Δ/νσης ΔΕ Καβάλας)

Κοιν. : - ΙΕΠ
Περιφερειακή Διεύθυνση
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης Αν. Μακεδονίας και
- Θράκης

ΘΕΜΑ : «Πρόσκληση εκπαιδευτικών σε δύο επιμορφωτικά προγράμματα»

Το Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (ΠΕΚ) Καβάλας σε συνέχεια της ανάλυσης των δεδομένων που προέκυψαν από τη διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που συμμετείχαν στην έρευνα και των διαθέσιμων πόρων, διοργανώνει δύο επιμορφωτικά προγράμματα (Α & Β) με βάση τον παρακάτω σχεδιασμό:

Α. Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και Σύγχρονες Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις

Το σεμινάριο αρθρώνεται σε οκτώ διακριτές θεματικές ενότητες τρίωρης διάρκειας και απευθύνεται σε όλους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Καβάλας. Σκοπός του είναι η ενημέρωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα ανίχνευσης και αντιμετώπισης των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών, που αντιπροσωπεύουν την πιο συχνή κατηγορία των Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών που μπορεί να συναντήσει ένας/μία εκπαιδευτικός στην τάξη.

Κάθε ενδιαφερόμενος έχει τη δυνατότητα επιλογής από μία έως και τρεις θεματικές ενότητες. Στο πλαίσιο του επιμορφωτικού προγράμματος οι επιμορφούμενοι θα κληθούν να

εμπλακούν ενεργά εκπονώντας ατομικά ή ομαδικά μία -μικρής έκτασης- εργασία για κάθε θεματική ενότητα που θα παρακολουθήσουν. Ορισμένες από τις εργασίες θα παρουσιαστούν εθελοντικά στο τέλος του προγράμματος.

Περιεχόμενο του προγράμματος

α/α	Θεματικές Ενότητες	Επιμορφωτές	Ημερομηνία	Ώρα
A Φύση, Στάσεις, Ανίχνευση ΕΜΔ				
1	Μύθοι και στάσεις απέναντι στις ΕΜΔ: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην τυπική τάξη.	Κατσαβού Ελένη, Φιλολόγος ΕΑΕ	08/03/2017	17:00' –
2	Χαρακτηριστικά, Ανίχνευση και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών (ΕΜΔ)	Λυτριάνη Κατερίνα, Φιλολόγος ΕΑΕ	15/03/2017	19:30'
B Σύγχρονες Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις Αντιμετώπισης των ΕΜΔ				
3	Στρατηγικές Μάθησης	Δρ Μπότσας Γιώργος, Σχ. Σύμβουλος Χαλκιδικής	22/03/2017	17:00' – 19:30'
4	ΤΠΕ και ΕΜΔ	Μπαντικός Κων/νος, Δ/ντής Α'/θμιας Εκπ/σης	29/03/2017	
5	Εννοιολογική Χαρτογράφηση	Παπαδόπουλος Λάζαρος, Σχ. Σύμβουλος Ξάνθης	05/04/2017	
5	Δημιουργική Γραφή	Τοζακίδης Ανανίας, Σχ. Σύμβουλος ΕΑΕ	26/04/2017	
7	Διαφοροποιημένη Διδασκαλία (ΔΔ)	Αλβανόπουλος Γιώργος, Σχ. Σύμβουλος Καβάλας	03/05/2017	
8	Παρουσίαση ενδεικτικών εργασιών	Επιμορφούμενοι	10/05/2017	

Σε κάθε μία από τις θεματικές ενότητες μπορούν να συμμετέχουν έως είκοσι τέσσερις (24) εκπαιδευτικοί.

Όσες και όσοι ενδιαφέρονται για το πρόγραμμα αυτό παρακαλούνται να υποβάλουν σχετικό αίτημα συμπληρώνοντας τα στοιχεία τους στην αντίστοιχη ηλεκτρονική φόρμα έως και την Τρίτη 28/02/2017, αφού πρώτα ενεργοποιήσουν το σύνδεσμο [ΕΔΩ](#).

Τα ονόματα των επιμορφούμενων ανά θεματική ενότητα θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του ΠΕΚ Καβάλας μέχρι την Παρασκευή 03/03/2017.

B. Ζητήματα Σχέσεων και Συναισθημάτων

Για τα ζητήματα αυτά διασφαλίστηκε η συμμετοχή του Δρ Βλαχόπουλου Λάζαρου, ο οποίος είναι Σχολικός Ψυχολόγος και Σύμβουλος Β΄ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ). Ειδικότερα, έχουν προγραμματιστεί τρία τρίωρα σεμινάρια, σύμφωνα με τον παρακάτω σχεδιασμό:

1. Συμβουλευτική της απώλειας

Η απώλεια είναι κάτι που το βιώνουμε όλοι και ο θρήνος είναι η φυσιολογική συναισθηματική αντίδραση στην απώλεια, ενώ το πένθος είναι η γενική κατάσταση στην οποία βρισκόμαστε μετά από μία απώλεια. Η απώλεια είναι ένα αναπόδραστο κομμάτι της ζωής μας (θάνατος, χωρισμός, απόρριψη, αναπηρία, απόλυση, ματαιώση κτλ.) αλλά όταν μας πλήξει προσωπικά είμαστε σχεδόν πάντα απροετοίμαστοι για τα δυνατά συναισθήματα αλλά και τις σωματικές αντιδράσεις που προκαλεί (σύγχυση, άρνηση, κρίσεις πανικού, κατάθλιψη, οργή κτλ.). Δυστυχώς δεν έχουν όλοι την τύχη να περιτριγυρίζονται σε τέτοιες στιγμές από ανθρώπους που τους νοιάζονται και που ξέρουν πώς να προσφέρουν την κατάλληλη υποστήριξη. Η απώλεια (και μάλιστα στην σοβαρότερή της μορφή, τον θάνατο) συμβαίνει πιο συχνά απ' όσο όλοι θα θέλαμε στη ζωή.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε περίπου τριάντα (30) εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Καβάλας και θα υλοποιηθεί στο ΠΕΚ Καβάλας στις 03/04/2017, το διάστημα 17.00' – 19.30'.

2. Διαχείριση του εργασιακού στρες

Άγχος ονομάζουμε την γενικευμένη αντίδραση του οργανισμού σε κάθε έντονη σωματική, συναισθηματική ή πνευματική πίεση που επιβάλετε σ' αυτόν από τους άλλους ή και από τον ίδιο. Το άγχος (π.χ. εργασιακό άγχος) συχνά χρησιμεύει σαν κίνητρο έτσι ώστε να αντιμετωπίσουμε τις καθημερινές προκλήσεις στην ζωή. Ωστόσο, όπως με τα περισσότερα πράγματα, το πολύ άγχος μπορεί να έχει αρνητικά αποτελέσματα. Μπορεί έτσι να οδηγήσει στην εξάντληση, σωματική και πνευματική. Τα συμπτώματα του άγχους έχουν την τάση να κινούνται προοδευτικά μέσα από διάφορα στάδια και συχνά εμφανίζονται πρώτα σε συναισθηματικό επίπεδο (π.χ. πλήξη, απάθεια κτλ) και χρειάζονται χρόνο μέχρι να αρχίσουν να γίνονται εμφανή.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε περίπου τριάντα (30) εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Καβάλας και θα υλοποιηθεί στο ΠΕΚ Καβάλας στις 05/04/2017, το διάστημα 17.00' – 19.30'.

3. Δημιουργική επίλυση συγκρούσεων

Η επικοινωνία είναι το «ίδιον» του ανθρώπινου είδους. Η ποιότητα, το εύρος και η ισχύς της επικοινωνίας είναι μοναδική ανάμεσα σε όλα τα είδη και ο λόγος (προφορικός και γραπτός) το ισχυρότερο και μοναδικό εργαλείο. Ιδιαίτερα ισχυροί τύποι επικοινωνίας είναι η διαπραγμάτευση και η σύγκρουση. Το σεμινάριο αποσκοπεί στην ενημέρωση των εκπαιδευτικών ώστε να λειτουργούν αποτελεσματικά και δημιουργικά σ' αυτούς τους δύο πολύ ισχυρούς τύπους επικοινωνίας.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε περίπου τριάντα (30) εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Καβάλας και θα υλοποιηθεί στο ΠΕΚ Καβάλας στις 31/03/2017, το διάστημα 17.00' – 19.30'.

Προκειμένου να δοθεί η δυνατότητα σε περισσότερους εκπαιδευτικούς να λάβουν μέρος στο πρόγραμμα αυτό, καλούνται οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί να επιλέξουν ένα από τα σεμινάρια αυτού του προγράμματος και να υποβάλουν σχετικό αίτημα συμπληρώνοντας τα στοιχεία τους στην αντίστοιχη ηλεκτρονική φόρμα έως και την Τετάρτη 15/03/2017, αφού πρώτα ενεργοποιήσουν το σύνδεσμο [ΕΔΩ](#).

Τα ονόματα των επιμορφούμενων για κάθε σεμινάριο θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του ΠΕΚ Καβάλας μέχρι την Τετάρτη 22/03/2017.

Γ. Γενική πληροφόρηση

- Τα προγράμματα θα πραγματοποιηθούν χωρίς δαπάνη του δημοσίου για επιμορφωτές και επιμορφούμενους.
- Ένας ή μία εκπαιδευτικός μπορεί να συμμετέχει και στα δύο προγράμματα με τους περιορισμούς που έχουν αναφερθεί (έως τρία στο Α και ένα στο Β).
- Για την επιλογή των επιμορφούμενων θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας ανάλογα με το χρόνο εγγραφής στην ηλεκτρονική φόρμα.
- Τα επιμορφωτικά προγράμματα θα επαναληφθούν σε άλλο χρόνο και τόπο, εφόσον κριθούν ικανοποιητικά και χρήσιμα από τους/τις επιμορφούμενους/ες.

Παρακαλούμε να ενημερωθούν όλοι οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου.

Ο Διευθυντής του ΠΕΚ

Αλβανόπουλος Γεώργιος
Σχολικός Σύμβουλος