

**ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

ΑΛΙΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Πληροφορίες: Δρ. Μάνος Κουτράκης
Δρ. Χρυσούλα Γκουμπύλη
Δρ. Αργύρης Σαπουνίδης

**Νέα Πέραμος, 20-11-2018
Αριθ. Πρωτ: 3412**

Προς

- Δ/νση Β/θμιας Εκπαίδευσης
Καβάλας
Υπόψη Π. Τσελεκσίδου
- Δ/νση Α/θμιας Εκπαίδευσης
Καβάλας
Υπόψη Π. Παπάζογλου

Θέμα: Υλοποίηση προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «PERICLES – Διατηρώντας την πολιτιστική κληρονομιά των Ευρωπαϊκών παράκτιων περιοχών».

Σχετικό: α) Η υπ' αριθμό 2569/3-10-2018 επιστολή ΙΝΑΛΕ
β)Η υπ' αριθμό 2709/11-10-2018 επιστολή ΙΝΑΛΕ

Σε συνέχεια της επιτυχημένης εκδήλωσης για την παρουσίαση του έργου PERICLES στους εκπαιδευτικούς Α' & Β' θμιας εκπαίδευσης (α και β σχετικό), σας στέλνουμε προτεινόμενες δραστηριότητες για την υλοποίηση του προγράμματος από τις ομάδες των σχολείων που θα συμμετέχουν. Οι μαθητές, υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση των καθηγητών τους καλούνται να μπουν στο ρόλο του ερευνητή της αλιευτικής παράδοσης που όχι μόνο καταγράφουν γνωρίζουν βιωματικά και αξιοποιούν δημιουργικά την παράδοση αυτή. Για να το πετύχουμε αυτό προτείνουμε δύο πακέτα δράσεων προς εκτέλεση από τους συμμετέχοντες μαθητές:

1. Οι μαθητές υλοποιούν συνεντεύξεις με γονείς, παππούδες/γιαγιάδες, συγγενείς, γείτονες/γειτόνισσες, συμπολίτες και συγχωριανούς, που έχουν ή είχαν κάποια σχέση με το ψάρεμα, τα ψάρια και θαλασσινά. Ενδεικτικά θέματα για συζήτηση:
 - Τρόποι ψαρέματος (περιγραφή μεθόδου, περιγραφή εργαλείου, τι ψάρια πιάνονται με κάθε εργαλείο και κάθε τεχνική, ποιοι έπαιρναν μέρος στο ψάρεμα, στο ξεγάρισμα και στην προετοιμασία των εργαλείων της ψαρικής). Αλιευτικά εργαλεία (τι χρησιμοποιούσαν, παλιές φωτογραφίες, παλιά εργαλεία που μπορεί να βρουν οι μαθητές)
 - Δολώματα, τι χρησιμοποιούσαν και τι έπιαναν με το καθένα.
 - Όστρακα, κοχύλια και θαλασσινά γενικά – πως πιάνονταν, τα έπιαναν για πώληση ή για προσωπική κατανάλωση.
 - Λέξεις και ονόματα που σχετίζονται με την αλιεία, τα αλιεύματα, τους ψαράδες, τα εργαλεία τους, τους ψαρότοπους.
 - Προσωπικές ιστορίες, διηγήσεις, παραμύθια, τραγούδια, θρύλοι με θέμα τη θάλασσα, το ψάρεμα, τα ψάρια, τους ψαράδες κλπ
 - Συνταγές για μαγείρεμα και μεταποίηση (πάστωμα, κάπνισμα, ξήρανση κλπ) ψαριών και θαλασσινών (όλες, συνηθισμένες και σπάνιες). Πως λέγονται, τι υλικά χρειάζονται, πως εκτελούνται, ποιος τις μαγειρεύει συνήθως, σε ποιον αρέσουν/δεν αρέσουν, σε ποιες περιπτώσεις τα μαγειρεύουν.

- Φωτογραφίες, ζωγραφιές, εργαλεία και άλλα που μπορεί να έχουν οι άνθρωποι στα σπίτια τους. Σε πρώτη φάση οι μαθητές μπορούν να τα φωτογραφίσουν και να ρωτήσουν αν θα μπορούσαμε να τα δανειστούμε στο μέλλον για μια έκθεση.
2. Αφού οι μαθητές κάνουν τις συνεντεύξεις και συζητήσεις καλούνται να δημιουργήσουν με θέματα αλιευτικά. Σ' αυτό το τομέα δεν υπάρχει περιορισμός. Η επιλογή του μέσου εξαρτάται από τα ενδιαφέροντα και τα ταλέντα των μαθητών αλλά και των εκπαιδευτικών. Θα είχε ενδιαφέρον αν κάθε ομάδα μαθητών εστίαζε σ' ένα μέσο και δρούσαν ατομικά η ομαδικά. Αυτό όμως δεν είναι απαραίτητο. Τα παρακάτω είναι μόνο ενδεικτικά:
- Φωτογραφίσεις και βιντεοσκοπήσεις με το κινητό, είτε αφηρημένα είτε με κάποιο σενάριο.
 - Συγγραφή διηγημάτων, ποιημάτων, εκθέσεων.
 - Ζωγραφική, σχέδιο και κατασκευές με έμπνευση τα θέματα του προγράμματος.

Τα υλικά που θα συλλεχθούν θα αξιοποιηθούν από το πρόγραμμα και οι μαθητές, εκπαιδευτικοί και τα σχολεία τους θα λάβουν πλήρη αναγνώριση της συμβολής τους. Μέρος τους καθώς και τα έργα των μαθητών θα αναρτηθούν, μετά από συμφωνία με τους μαθητές και τα σχολεία τους στην ιστοσελίδα του προγράμματος και θα εκτεθούν σε μία από τις εκδηλώσεις του προγράμματος.

Οι συμμετέχοντες μπορούν να επισκέπτονται την ηλεκτρονική σελίδα του ΙΝΑΛΕ (www.inale.gr/pericles/) για περισσότερο υλικό που θα ανανεώνεται σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Για διευκρινίσεις, απορίες, ή ερωτήσεις: .

Δήμητρα Μυλωνά, mylonadimi@gmail.com, 6984428015, 2831050524

Άρης Τσαντιρόπουλος, aris@phl.uoc.gr, 6974246337, 2831077226.

Οι εκπαιδευτικοί όλων των σχολείων αρμοδιότητας Α' και Β' θμιας εκπαίδευσης που επιθυμούν να υλοποιήσουν πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στα πλαίσια του PERICLES, μπορούν να καταθέσουν σχέδιο προγράμματος στους υπεύθυνους σχολικών δραστηριοτήτων των διευθύνσεων (κα Π. Τσελεκούδου και κ. Π. Παπάζογλου).

