



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ERASMUS + KA1 Κινητικότητα Εκπαιδευτικού προσωπικού

Συντονιστικός Φορέας: Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Καβάλας

Συμμετέχοντες: 8^ο Δημοτικό Σχολείο Καβάλας
Δημοτικό Σχολείο Νέας Καρβάλης

ΤΙΤΛΟΣ «Ενσωμάτωση προσφύγων και μεταναστών»

Το ζήτημα της ένταξης παιδιών προσφύγων και μεταναστών αποτελεί ένα επίκαιρο και σημαντικό ζήτημα για την Ευρωπαϊκή Ένωση και τη χώρα μας. Το σχέδιο δράσης με τίτλο **"Ενσωμάτωση προσφύγων και μεταναστών"** σχεδιάστηκε με σκοπό να αντιμετωπιστεί η μεγάλη και άμεση ανάγκη επιμόρφωσης για στελέχη και εκπαιδευτικούς, σχετικά με την ένταξη παιδιών προσφύγων και μεταναστών στα σχολεία της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καβάλας. Στην περιοχή μας, πρόσφατα, έχει συγκεντρωθεί ένας μεγάλος αριθμός προσφύγων και μεταναστών και τα παιδιά τους ήδη, από την σχολική χρονιά (2017-2018) , φοιτούν σε σχολεία μας. Ήδη με ευθύνη της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καβάλας λειτουργούν Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων σε Σχολεία της περιοχής.. Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας οργάνωσε συναντήσεις και διαβουλεύσεις με τους Διευθυντές και τους εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων. Αποφασίστηκε η δημιουργία μιας κοινοπραξίας με Συντονιστικό Φορέα τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καβάλας και συμμετέχοντες τα δύο Δημοτικά Σχολεία στα οποία φοιτούν οι περισσότεροι πρόσφυγες και μετανάστες, με βασική επιδίωξη την επιμόρφωση των στελεχών και των εκπαιδευτικών τους για την απόκτηση γνώσεων και ευρωπαϊκής εμπειρίας , στοιχεία που θα αξιοποιηθούν για την καλύτερη ένταξη παιδιών προσφύγων και μεταναστών στα σχολεία μας. Βασικός σκοπός του σχεδίου είναι η συμβολή του στην καλύτερη ένταξη αυτών των παιδιών στα σχολεία μας, καθώς ένα από τα βασικά δικαιώματα του ανθρώπου είναι το δικαίωμα στην εκπαίδευση. Η καλύτερη ένταξη θα επιτευχθεί με την επιμόρφωση των στελεχών και των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια που θα πραγματοποιηθούν σε ευρωπαϊκές χώρες και από οργανισμούς που διαθέτουν γνώση και εμπειρία σχετικά με το θέμα . Κύριο άξονα του σχεδίου δράσης αποτελούν δύο σεμινάρια που θα παρακολουθήσουν τα στελέχη και οι εκπαιδευτικοί. Το ένα σεμινάριο με τίτλο **«Integrating minority, migrant & refugee children at European schools & society»** εστιάζει στην επιμόρφωση σε σχέση με την ευρωπαϊκή εμπειρία και γνώση που προκύπτει από επιστημονικές έρευνες, στη γενική διαχείριση του ζητήματος και τον στρατηγικό σχεδιασμό και για αυτό αφορά κυρίως στελέχη της εκπαίδευσης. Το άλλο σεμινάριο με τίτλο **« Multiculturalism –Teacher's Role in the Integration Process of Immigrant Children »** εστιάζει περισσότερο στην επιμόρφωση που αφορά το ρόλο του δασκάλου, τις απαιτούμενες γνώσεις, τις δεξιότητες του και καλές πρακτικές για την ομαλή ένταξη προσφύγων και μεταναστών στις τάξεις και στα σχολεία. Πριν από κάθε σεμινάριο προβλέπεται γλωσσική προετοιμασία, αλλά και συναντήσεις για προετοιμασία σχετικά με το αντικείμενο του σεμιναρίου, την καταγραφή προβλημάτων και την προετοιμασία ερωτήσεων που θα συζητηθούν στα σεμινάρια.

Η αποκτηθείσα γνώση και εμπειρία θα αξιοποιηθεί στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική και στο σχεδιασμό δραστηριοτήτων προγράμματος *entwining*, με σχολεία ευρωπαϊκών χωρών που φιλοξενούν μαθητές πρόσφυγες και μετανάστες. Σημαντικό ρόλο στην εξέλιξη του σχεδίου δράσης, θα έχουν τρεις ενημερωτικές ημερίδες μία στην αρχή και από μία μετά από κάθε σεμινάριο, ώστε να διαχυθεί με αμεσότητα η αποκτηθείσα γνώση στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καβάλας.

Η δημιουργία ιστοσελίδας του προγράμματος –στην ελληνική και αγγλική γλώσσα -θα αποτελέσει μια βάση δεδομένων και καλών πρακτικών.

Η διάχυση των αποτελεσμάτων θα διευρυνθεί με δελτία τύπου, δημοσιεύσεις σε συνέδρια, αναρτήσεις στα κοινωνικά μέσα δικτύωσης και ευρωπαϊκές βάσεις δεδομένων. Η διαρκής εσωτερική αξιολόγηση - αρχική, διαγνωστική και τελική- με ερωτηματολόγια παρατήρηση και συζήτηση και η εξωτερική, από παρατηρητές του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, θα συμβάλει στην ανατροφοδότηση του σχεδίου και την διασφάλιση της ποιότητάς του.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου είναι:

1. Τα διοικητικά στελέχη της εκπαίδευσης να ενημερωθούν για τα αποτελέσματα ευρωπαϊκών μελετών που αφορούν την υποδοχή και την ένταξη προσφύγων και μεταναστών
2. Το σχεδιασμό πρακτικών που αυξάνουν το αίσθημα της ασφάλειας
3. Την αποτελεσματική αντιμετώπιση προβλημάτων που δημιουργούνται
4. Την ευαισθητοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας και της κοινωνίας
5. Καλές εκπαιδευτικές πρακτικές σε επίπεδο τάξης
6. Την κατανόηση "του άλλου"
7. Τη συνεργασία με άλλα ιδρύματα και φορείς (ΜΚΟ, Συλλόγους κλπ)
8. Το σχεδιασμό διαθεματικών διδακτικών προσεγγίσεων
9. Την ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας με ευρωπαϊκούς φορείς και σχολεία και την ανταλλαγή απόψεων καλών πρακτικών
10. Τη διάχυση όλων των γνώσεων και της εμπειρίας σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο